



Informe ANUAL de las Escuelas Chárter 2023-2024

CONTENIDO

CONTENIDO	1
INTRODUCCIÓN	2
RESUMEN EJECUTIVO	3
Instantánea de las escuelas chárter	4
Estatuto y Distrito Comparación del rendimiento académico de los estudiantes	6
Historial de rendimiento escolar.....	7
Escuelas por distrito miembro de la junta	9
Gobernanza escolar y estructura de apoyo.....	12
Ciclo de postulaciones 2024	13
Escuelas de esperanza	14
Escuelas Aprobadas: Apertura Diferida.....	15
Escuelas 2023-2024 Monitoreadas para el Mejoramiento Escolar	16
Renovaciones de contrato 2023-2024.....	17
2023-2024 Otras acciones de la Junta.....	18
Cierre de escuelas 2023-2024	19
Informes escolares 2023-2024.....	20-77

INTRODUCCIÓN

Una escuela chárter es una escuela pública de elección desarrollada por un grupo privado sin fines de lucro que utiliza fondos públicos para servir a los estudiantes de las escuelas públicas. Las escuelas chárter son guiadas por una junta directiva y operan bajo un contrato (o chárter) con su patrocinador que las libera de muchas de las regulaciones para las escuelas públicas tradicionales. Bajo s.1002.33, F.S., la junta escolar del distrito, en la que se encuentra la escuela chárter, es el patrocinador o autorizador. El personal del distrito brinda apoyo y supervisa el cumplimiento.

Las escuelas chárter pueden ser iniciadas por un individuo o grupo de padres, líderes comunitarios, maestros, empresas, municipios, colegios comunitarios u otras entidades legales organizadas bajo las leyes del estado.

Las escuelas chárter a menudo están diseñadas para dirigirse a poblaciones especializadas o desatendidas. Una escuela chárter puede ofrecer un plan de estudios especializado (como artes, ciencias o educación profesional), centrarse en estudiantes en riesgo, estudiantes con discapacidades, prevención de la deserción escolar o adoptar un enfoque innovador para la enseñanza o el diseño de programas.

Si bien en gran medida son libres de innovar en el diseño y la entrega de programas, las escuelas chárter de Florida operan bajo ciertas restricciones.

La escuela chárter deberá:

- ✓ No ser sectario en sus políticas, prácticas y operaciones.
- ✓ No cobrar matrícula ni cuotas de asistencia.
- ✓ Rendir cuentas a su patrocinador por su desempeño académico y financiero.
- ✓ Cumplir con los requisitos relacionados con: la prestación de servicios a estudiantes con discapacidades; derechos civiles; y la salud, seguridad y bienestar de los estudiantes.
- ✓ Cumplir con los requisitos que rigen los registros públicos y las reuniones públicas.
- ✓ Mantener todos los registros financieros que constituyan su sistema contable de acuerdo con la legislación vigente.
- ✓ Realizar anualmente una auditoría financiera.
- ✓ Participar plenamente en el programa de responsabilidad educativa de Florida.

Las escuelas chárter se financian de la misma manera que las escuelas públicas tradicionales. Las escuelas chárter reciben una parte por estudiante de los fondos estatales y federales, así como fondos de desembolso de capital para ayudarlas con el funcionamiento de sus instalaciones. Los distritos escolares pueden cobrar una tarifa administrativa del 5% para un máximo de 250 estudiantes, o si la escuela se considera de alto rendimiento, pueden cobrar un 2% para un máximo de 250 estudiantes. Las escuelas chárter son responsables de entregar informes financieros mensuales, o informes financieros trimestrales si son de alto rendimiento, a su patrocinador y una auditoría anual con respecto a todas las operaciones tanto para el distrito escolar como para el estado de Florida.

Las escuelas chárter son responsables ante su patrocinador. Las escuelas chárter deben producir resultados académicos positivos y adherirse a su contrato chárter. El incumplimiento de las obligaciones contractuales puede resultar en la no renovación del contrato, el cierre inmediato por problemas de salud y seguridad o los procedimientos de cierre de 90 días según se define en el Estatuto de la Florida 1002.33. Las escuelas chárter están obligadas a participar en los exámenes estatales requeridos. Todos los demás procedimientos de cierre se rigen por el contrato y el Estatuto de la Florida 1002.33.

RESUMEN EJECUTIVO

Este informe fue creado para proporcionar a la Junta Escolar del Condado de Hillsborough una visión general de las escuelas chárter contenidas dentro de sus límites y de las cuales la junta escolar es responsable de la supervisión a través de la Oficina de Escuelas Chárter.

Durante el año escolar 2023-2024, había cincuenta y seis (56) escuelas chárter en funcionamiento en el condado de Hillsborough.

\$ La matrícula de estudiantes en las escuelas operativas ascendió a 36,543 FTE*

\$ El FEFP generado por las escuelas ascendió a \$290,563,040

\$ Las tarifas administrativas recaudadas por el Distrito totalizaron \$3,697,123*

\$ El desembolso de capital recibido por las escuelas ascendió a \$18,701,740

*Basado en el FTE estimado de las escuelas chárter para 2023-24 a fin de año

ADJUNTO A ESTE INFORME ENCONTRARÁ INFORMACIÓN SOBRE:

- ✓ **Instantánea de las escuelas chárter en el condado de Hillsborough**
- ✓ **Escuelas que operan por distrito miembro de la junta**
- ✓ **Calificaciones de calificación/mejora de la escuela**
- ✓ **Actualizaciones de mejora escolar**
- ✓ **Actualizaciones sobre la renovación de la escuela**
- ✓ **Actualizaciones del ciclo de aplicación**
- ✓ **Actualizaciones sobre la apertura de nuevas escuelas**
- ✓ **Actualizaciones sobre el aplazamiento de la escuela**
- ✓ **Informes de rendimiento escolar**



Los informes detallados de rendimiento escolar que incluyen información de contacto, matrícula y datos demográficos de los estudiantes, rendimiento académico, de cumplimiento y financiero **se proporcionan como apéndice de este informe.**

Otra información sobre las escuelas chárter que operan en el condado de Hillsborough, Florida, se puede obtener comunicándose con la Oficina de Escuelas Chárter:

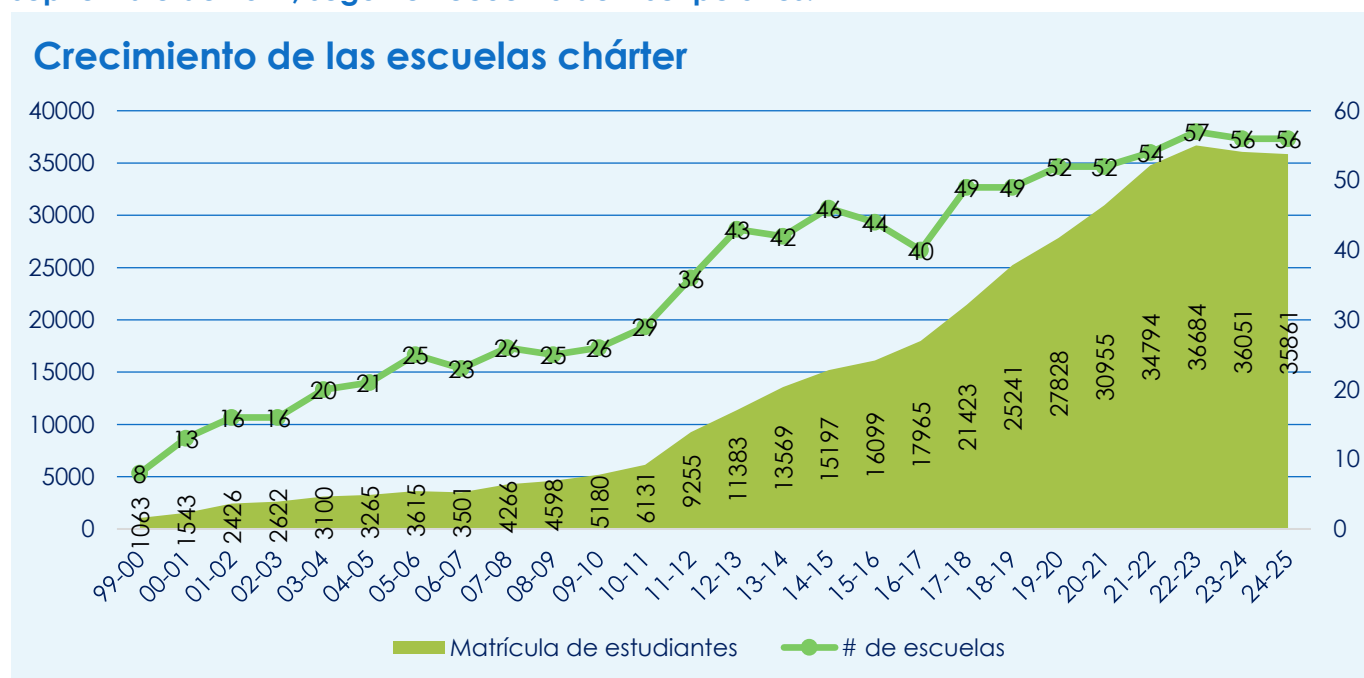
Dra. Cinzia DeLange, Directora de Escuelas Chárter
Centro de Administración Escolar Raymond O. Shelton
Oficina de Escuelas Chárter
901 East Kennedy Boulevard
Tampa, Florida 33602
Teléfono: 813-272-4049
Correo electrónico: Cinzia.Delange@hcps.net

SNAPSHOT DE LA ESCUELA CHÁRTER



Una historia de las escuelas chárter

Las escuelas chárter son escuelas públicas con matrícula gratuita creadas a través de un proceso de solicitud y un acuerdo contractual o "chárter" entre una junta de gobierno escolar sin fines de lucro y la Junta Escolar del Condado de Hillsborough. Desde 1996, las escuelas chárter de la Florida han desempeñado un papel clave en el aumento de las opciones de los padres en la educación pública y en la provisión de oportunidades de aprendizaje innovadoras para los estudiantes. La primera escuela chárter en el condado de Hillsborough comenzó en 1997 con solo 200 estudiantes. **Ahora, con más de 25 años de operación, 35,861 estudiantes son atendidos en 56 escuelas chárter en el condado de Hillsborough a partir de septiembre de 2024, según el recuento de inscripciones.**



Los datos se basan en el conteo de 20 días del distrito

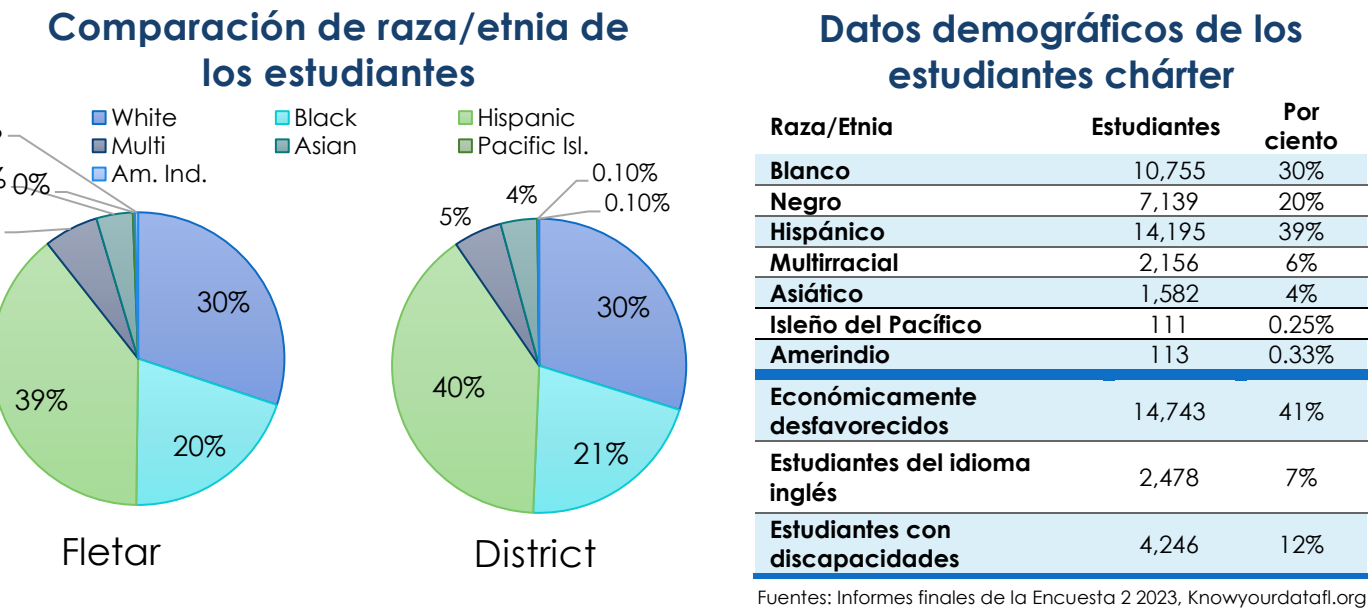
Las escuelas chárter deben proporcionar un plan de estudios integral tradicional de las escuelas públicas, sin embargo, muchas escuelas chárter en el condado de Hillsborough tienen misiones y programas curriculares únicos. Algunas escuelas chárter se expanden más allá de las ofertas tradicionales para ofrecer programas especializados e innovadores en artes escénicas, ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), idiomas extranjeros y académicos avanzados, mientras que otras escuelas chárter brindan servicios a poblaciones especiales, como estudiantes atrasados en créditos, estudiantes con discapacidades y estudiantes del idioma inglés.



Las Escuelas Públicas del Condado de Hillsborough promueven el establecimiento y la operación de programas de escuelas públicas chárter de alta calidad. Más de la mitad de las escuelas chárter que operan están acreditadas, 14 de las 56 escuelas están designadas como escuelas chárter de alto rendimiento por el Comisionado de Educación de Florida, nueve de las cuales son promocionadas por el Departamento de Educación como "Escuelas de Excelencia". Además, el Comisionado de Educación ha reconocido a un centro de educación estudiantil excepcional por su desempeño con los estudiantes de ESE, y dos escuelas de esperanza brindan nuevas oportunidades educativas en áreas necesitadas.

Acreditado Escuelas	Alto rendimiento Designación	Escuelas de Excelencia	Programas de Especialidad		Avanzado Académicos
			Educación Alternativa Espectro autista Calle del Banco Aprendizaje semipresencial Recuperación de créditos Preparación para la universidad Medioambiental Educación excepcional Lengua extranjera	Bachillerato Internacional Líder en mí Apoyo a los migrantes Artes escénicas SMART/STEAM/STEM Principios socráticos Gestión Deportiva Educación Virtual	
37	12	9			Colocación Avanzada AICE Cambridge Preparación para la universidad Inscripción Doble

Las escuelas chárter tienen poblaciones estudiantiles cada vez más diversas y reflejaron a las Escuelas Públicas del Condado de Hillsborough en 2023-24 al servir a una población estudiantil compuesta por un **70% de estudiantes minoritarios**.



Comparación de género		Comparación de Indicadores Económicos		Comparación de Necesidades Educativas	
Distrito	Fletar	Distrito	Fletar	Distrito	Fletar
51% 49%	50% 50%	Económicamente desfavorecidos: 49%	Económicamente desfavorecidos: 41%	ELL: 11% SWD: 15%	ELL: 7% SWD: 12%

Fuentes: Informes finales de la Encuesta 2 2023. Knowyourdatafl.org

COMPARACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS CHÁRTER Y DEL DISTRITO

Calificaciones estatales de la escuela **chárter** 2023-2024

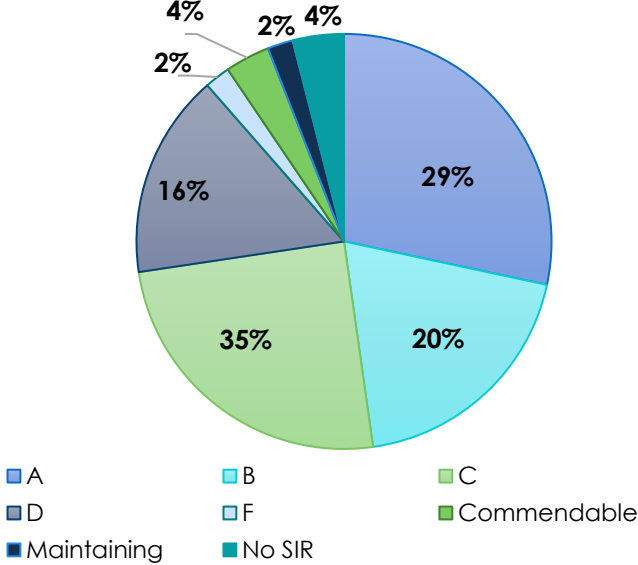
Grado escolar	# de Escuelas	% de Escuelas	Configuración de la escuela					
			K-5	K-8	K/3-12	6-8	6-12	9-12
A	16	29%	1	10	-	1	1	3
B	11	20%	-	8	2	-	-	1
C	14	25%	2	7	-	1	3	1
D	9	16%	3	3	3	-	-	-
F	1	2%	1	-	-	-	-	-

Calificación de mejora de las escuelas **chárter** 2023-2024

Encomiable	2	4%	-	-	-	-	1	1
Mantener	1	2%	-	-	1	-	-	-
^No SIR	2	4%	-	-	1	-	1	-
Total	56	100%	7	28	7	2	6	6

^No se calcularon las calificaciones de mejora escolar (SIR) en la FAA 2023-24.

Calificaciones de las escuelas **chárter**



Calificaciones estatales de las escuelas del **distrito** 2023-2024

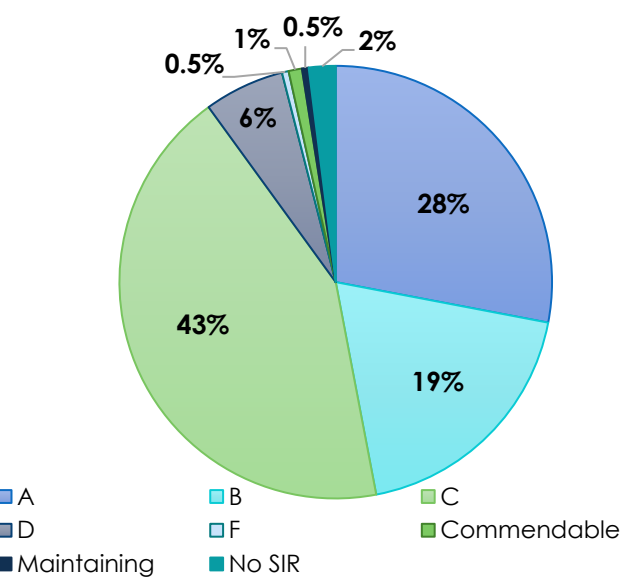
Grado escolar	# de Escuelas	% de Escuelas	Configuración de la escuela			
			K-5	6-8	9-12	Combo
A	78	28%	38	13	11	16
B	52	19%	24	6	10	12
C	118	43%	72	21	12	13
D	16	6%	8	4	-	4
F	2	0.5%	1	-	1	-

Calificación de Mejoramiento Escolar **del Distrito** 2023-2024

Encomiable	4	1%	-	-	-	4
Mantener	1	0.5%	-	-	1	-
^No SIR	5	2%	-	-	-	-
Total	276	100%	143	44	35	45

^No se calcularon las calificaciones de mejora escolar (SIR) en la FAA 2023-24.

Calificaciones de las escuelas del **distrito**



HISTORIAL DE RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

Escuela	Calificación de Grado Escolar/Mejora Escolar				
Año de calificación	2020*	2021**	2022	2023	2024
Advantage Academy of Hillsborough	C		B	B	B
Bell Creek Academy	A	A	A	A	A
Bell Creek Academy High (Escuelas combinada)	A	A	A	A	
Big Bend Academy of Math & Science				Solo sirviendo a Kindergarten	
BridgePrep Academy of Advanced Studies				D	C
BridgePrep Academy of Riverview	C		C	C	D
BridgePrep Academy of Tampa	B		B	D	D
Brooks DeBartolo Collegiate High School	A	B	A	A	A
Channelside Academy of Math & Science	C		C	C	C
Channelside Academy Middle (Escuelas combinada)	B				
Creekside Charter Academy	B		A	A	A
Dr. Kiran C. Patel Elementary School				^NG	A
Dr. Kiran C. Patel High School	#NG	A	B	A	A
Excelsior Prep Charter School	F		C	D	D
Excelsior Prep Charter School Middle					C
Florida Autism Center of Excellence	Mantener		Mantener	N/A	N/A
Florida Connections Academy (Virtual)	C		C	C	D
Focus Academy	Encomiable		Insatisfactorio	N/A	N/A
Henderson Hammock Charter School	B	B	B	A	A
Hillsborough Academy of Math & Science	A		B	A	B
Horizon Charter School of Tampa	A	A	A	A	A
IDEA Hope			D	D	D
IDEA Victory			C	C	D
Independence Academy	B		C	C	B
Kid's Community College High School (Combiado con KCC Riverview South)	C		C	C	B
Kid's Community College Riverview South K-12	A				
Kid's Community College Riverview Southeast	B		C	C	D
Kid's Community College Southeast Middle Charter (Combiado con KCC Riverview Southeast)	D	C	D		
Learning Gate Community School	A		A	A	A
Legacy Preparatory Academy	B		C	D	C
Literacy/Leadership/Technology Academy	B		B	B	C
Literacy Leadership Technology Academy South Bay		*NG	C	C	C
Lutz Preparatory School	A	A	A	A	A
Navigator Academy of Leadership	#NG	B	B	B	B
New Springs Schools	C		C	C	C
Pepin Academy of Tampa	Mantener		Mantener	N/A	Mantener
Pivot Charter School	C		C	C	C
Plato Academy Tampa Charter School	A	A	B	A	A
RCMA Leadership Academy (Escuelas combinada)	B		B	C	B
RCMA Wimauma Community Academy	B				
Riverview Academy High School				C	A
Riverview Academy of Math & Science	#NG		B	A	B

Escuela	Calificación de Grado Escolar/Mejora Escolar				
Año de calificación	2020*	2021**	2022	2023	2024
Seminole Heights Charter High School	Encomiable		Mantener	N/A	Encomiable
SouthShore Charter Academy	B		C	C	C
SLAM Academy at Apollo Beach	#NG		C	C	B
SLAM Academy Tampa Elementary			A	D	C
Sports Leadership and Management Academy (Tampa)	C		C	C	C
Sunlake Academy of Math and Science	A	A	A	A	A
Terrace Community Middle School	A	A	A	A	A
The Collaboratory Preparatory Academy	C		C	F	F
Trinity School for Children	A	A	B	B	A
Valrico Lake Advantage Academy	A	A	A	A	A
Victory Charter School Tampa	C		B	C	C
Victory Charter School Tampa 6-12				C	C
Village of Excellence Academy	B		F	F	D
Walton Academy of the Performing Arts	C		A	C	D
Waterset Charter School	A		B	B	B
West University Charter High School	Encomiable		Mantener	N/A	Encomiable
Winthrop Charter School	A	A	A	A	A
Winthrop College Prep Academy		*NG	C	C	B
Woodmont Charter School	B		C	C	C

2020* Debido a la pandemia de Covid-19, las evaluaciones estatales de rendición de cuentas se cancelaron para 2020. Las escuelas mantuvieron su calificación escolar de 2019.

La Orden de Emergencia (EO) No. 2021-EO-02 de 2021** requirió que las escuelas solicitaran optar por registrar las calificaciones escolares de 2020-21. Aquellos que no optaron por participar mantuvieron el grado escolar de 2019.

#NG New School en 19-20, no calificada debido a la pandemia de Covid-19;

***NG New School en 20-21**, no optó por recibir el grado escolar;

! NG School evaluó a menos de 10 estudiantes de 3er grado, no se calculó la calificación;

^NG School no sirvió grados evaluados por el estado este año;

N/A No Calificación de Mejoramiento Escolar (SIR) calculada para **22-23**;

Se administra la Evaluación Alternativa de la Florida en el primer año, no se calcula la calificación de Mejoramiento Escolar para **23-24**

ACTUAL Escuelas por distrito miembro de la junta

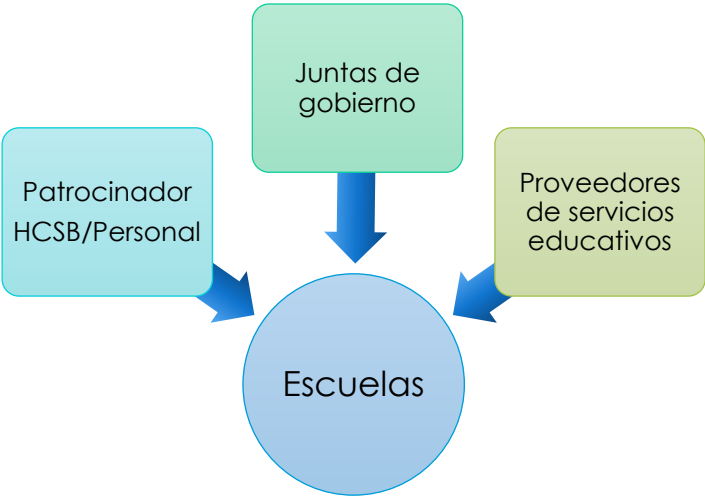
No se abrieron nuevas escuelas para el año escolar 2024-2025 (los directores en cursiva son nuevos en 24-25)

Distrito 1: Nadia Combs					
Escuela	Presidente de la Junta Directiva	Principal	Grado Niveles	Énfasis del programa	Administración Compañía
Henderson Hammock Charter School	Valora Cole	<i>Brittany Romeo</i>	K-8	Tradicional	Charter Schools USA
Hillsborough Academy of Math & Science	Charles Harris	<i>Brittany Radzevich</i>	K-8	Matemáticas y Ciencias	Charter School Associates
Horizon Charter School of Tampa	Sharon Wingo	<i>Pamala Leonard Sheila Thomley</i>	K-8	Tradicional	NA
Plato Academy Charter School	Louis Kokkinakos	<i>Heather Jenkins</i>	K-8	Principios socráticos y clase diaria de griego	NA
Seminole Heights Charter High School	James Simmons	<i>Dr. McRae Mangum</i>	9-12	Prevención de la deserción escolar Recuperación de crédito	Accelerated Learning Solutions
SLAM Tampa Elementary	Álex Tamargo	<i>Stephanie Roberts</i>	K-5	Tradicional con temática deportiva	Academica
Sports Leadership and Management Academy (SLAM) Tampa	Álex Tamargo	<i>Stephanie Roberts</i>	6-12	Tradicional con temática deportiva	Academica
Trinity School for Children	Therese Holmes	<i>Jennifer Cisneros</i>	K-8	Calle del Banco	NA
Victory Charter School Tampa	Nabin Timilsina	<i>Artur Glants</i>	K-5	Bachillerato Internacional	National Academic Educational Partners
Victory Charter School Tampa 6-12	Nabin Timilsina	<i>Artur Glants</i>	6-12	Bachillerato Internacional	
Walton Academy for the Performing Arts	Erika Green	<i>Tanika Walton</i>	K-5	Artes escénicas	NA
Distrito 2: Stacy Hahn					
Big Bend Academy of Math & Science	Charles Harris	<i>Dra. Margarat Fahringer</i>	K-8	Matemáticas y Ciencias	Charter School Associates
BridgePrep Academy of Advanced Studies of Hillsborough	Tom Sutterfield	<i>Augustine Gaddis</i>	9-12	Preparación para la universidad	S.M.A.R.T Management
BridgePrep Academy at Riverview	Tom Sutterfield	<i>Pamela Barr Augustine Gaddis</i>	K-8	Tradicional con inmersión diaria en español	S.M.A.R.T Management
BridgePrep Academy of Tampa	Tom Sutterfield	<i>Tanya Batchelor</i>	K-8	Tradicional con inmersión diaria en español	S.M.A.R.T. Management
Channelside Academy of Math & Science	Charles Harris	<i>Jason Pfeffer</i>	K-8	Matemáticas y Ciencias	Charter School Associates
Creekside Charter Academy	Valora Cole	<i>Sherly Laguerre</i>	K-8	Tradicional	Charter Schools USA
Kid's Community College Riverview South K-12	Todd Hammond	<i>Katrina Evans Carrie McCool</i>	K-12	Tradicional	NA

Distrito 2: Stacy Hahn					
Escuela	Presidente de la Junta Directiva	Principal	Grado Niveles	Énfasis del programa	Administración Compañía
Kid's Community College Riverview Southeast	Todd Hammond	<i>Dominique Brown</i>	K-8	Bachillerato Internacional	NA
Literacy/Leadership/Technology Academy	Jack Metz	Carrie Johnson Daniel Brennick	K-8	Liderazgo y Tecnología	NA
Literacy Leadership Technology Academy South Bay	Jack Metz	Keri Sargent Erin McGuire	K-8	Liderazgo y Tecnología	NA
Riverview Academy High School	Charles Harris	Dra. Margaret Fahringer	9-12	Cambridge/ Preparación para la universidad	Charter School Associates
Riverview Academy of Math and Science	Charles Harris	Dra. Margaret Fahringer	K-8	Matemáticas y Ciencias	Charter School Associates
SLAM Academy at Apollo Beach	Álex Tamargo	Meredith Williamson	K-12	Liderazgo Deportivo y Enfoque de Carrera	Academica
SouthShore Charter Academy	Valora Cole	Amy Sams	K-8	Tradicional	Charter School Associates
Waterset Charter School	Valora Cole	<i>Farrell Thomas</i>	K-8	Tradicional	Charter Schools USA
Winthrop Charter School	Valora Cole	Terry Johnson	K-8	Tradicional	Charter Schools USA
Winthrop College Prep Academy	Valora Cole	Timothy Greenier	9-12	Preparación para la universidad	Charter Schools USA
Distrito 3: Jessica Vaughn					
Brooks DeBartolo Collegiate High School	Derrick Brooks	Cheryl Fernández	9-12	Preparación para la universidad	NA
Focus Academy	James Rossman	Elisabeth Kraft-Radka	6-12	ESE	NA
IDEA Victory	Christina Barker	<i>Monique Head</i>	K-12	Escuela de la Esperanza	IDEA Public Schools
Independence Academy	Charles Harris	<i>Marcy Ringdahl</i>	K-8	Matemáticas y Ciencias	Charter School Associates
Learning Gate Community School	Stanley Kroh	Michelle Mason	K-8	Medio Ambiente y Ciencia	NA
Legacy Preparatory Academy	Michael M. Shabazz	Yolonda Capers	K-8	Tradicional	NA
Lutz Preparatory School	Joyce Wieland	Kim Smallwood	K-8	Tradicional	NA
Sunlake Academy of Math and Science	Charles Harris	Judith Moore	K-8	Matemáticas y Ciencias	Charter School Associates
Distrito 4: Patricia "Patti" Rendón					
Advantage Academy of Hillsborough	Charles Harris	<i>Tori Davis</i>	K-8	Matemáticas y Ciencias	Charter School Associates
Bell Creek Academy	Charles Harris	Anna Greenwood	6-12	Matemáticas y Ciencias	Charter School Associates
Navigator Academy of Leadership Valrico	Manuel Delgado	<i>María Snider (Interino)</i>	K-8	SMART y líder en mí	Compass Charter Schools

Distrito 4: Patricia "Patti" Rendón					
Escuela	Presidente de la Junta Directiva	Principal	Grado Niveles	Énfasis del programa	Administración Compañía
RCMA Wimauma Community Academy	Linda Miles-Adams	<i>Cristina Vega</i>	K-8	Migrante	NA
Valrico Lake Advantage Academy	Charles Harris	Samantha Chaney	K-5	Matemáticas y Ciencias	Charter School Associates
Distrito 5: Henry "Shake" Washington					
Dr. Kiran C. Patel Elementary School	James Ake	Ashley Galfond	K-5	Aprendizaje Basado en Proyectos	NA
Dr. Kiran C. Patel High School	James Ake	Lauren Carnell	9-12	Aprendizaje Basado en Proyectos y Cambridge	NA
Excelsior Prep Charter School	Matthew Schabath	Stephanie Mullings	K-5	Lenguaje Dual	School Development Services LLC
Excelsior Prep Charter School Middle	Matthew Schabath	Stephanie Mullings	6-8	Lenguaje Dual	School Development Services LLC
Florida Autism Center of Excellence	Judy Williams	Sydney Sampson	PreK-12	Espectro autista	NA
Florida Connections Academy	Estrella Hudspath-McReynolds	Dana Gill Marcy Trombino	K-12	Virtual	Connection Education of Florida LLC
IDEA Hope	Christina Barker	Latoya Mcghee	K-12	Escuela de la Esperanza	IDEA Public Schools
New Spring Schools	Yalcin Akin	Oguz Tekin	K-8	STEM	NA
Pepin Academies	Scott Strepina	Jennifer Messerschmitt <i>Dra. Pamela Hixson-Wells</i>	3-12	ESE-SLD	NA
Pivot Charter School	James Guelzow	Liz Rubero	6-12	Aprendizaje semipresencial	NA
Terrace Community Middle School	Todd Amaden	Tahvia Shaw	6-8	Tradicional	NA
The Collaboratory Preparatory Academy	Trey Traviesa	Cassandra Smith	K-5	Tradicional	NA
Village of Excellence Academy	Linda Merus Neverson	Romaine Edwards (interina)	K-5	Tradicional	NA
West University Charter High School	James Simmons	Dr. Bobby Smith	9-12	Prevención de la deserción escolar Recuperación de crédito	Accelerated Learning Solutions
Woodmont Charter School	Valora Cole	Marvin Jones	K-8	Tradicional	Charter Schools USA
Distrito 6 en todo el condado: Karen Pérez					
Distrito 7 en todo el condado: Lynn Gray					

GOBERNANZA ESCOLAR Y ESTRUCTURA DE APOYO



Personal de la oficina chárter de HCPS
Cinzia DeLange, Directora
Triana Mascaró, Maestra de Recursos del Distrito
Amy Henry, Maestra de Recursos del Distrito
Kelly Raeckers, Maestra de Recursos del Distrito
Kelli Coleman, Maestra de Recursos del Distrito
Jennifer Tedder, Maestra de Recursos del Distrito de ESOL
Marta Nazario, Maestra de Recursos del Distrito de ESOL
Ricardo Oquendo, Contador IV
Kecia Sherman, Contadora III
Teresa Gutiérrez, Contadora III
Barbara Watson, analista de cumplimiento
Mary Bourke, Especialista en Redes
Jamie Watson, especialista en redes
Brenda Díaz, Secretaria IV
Diane McCurdy, enfermera escolar

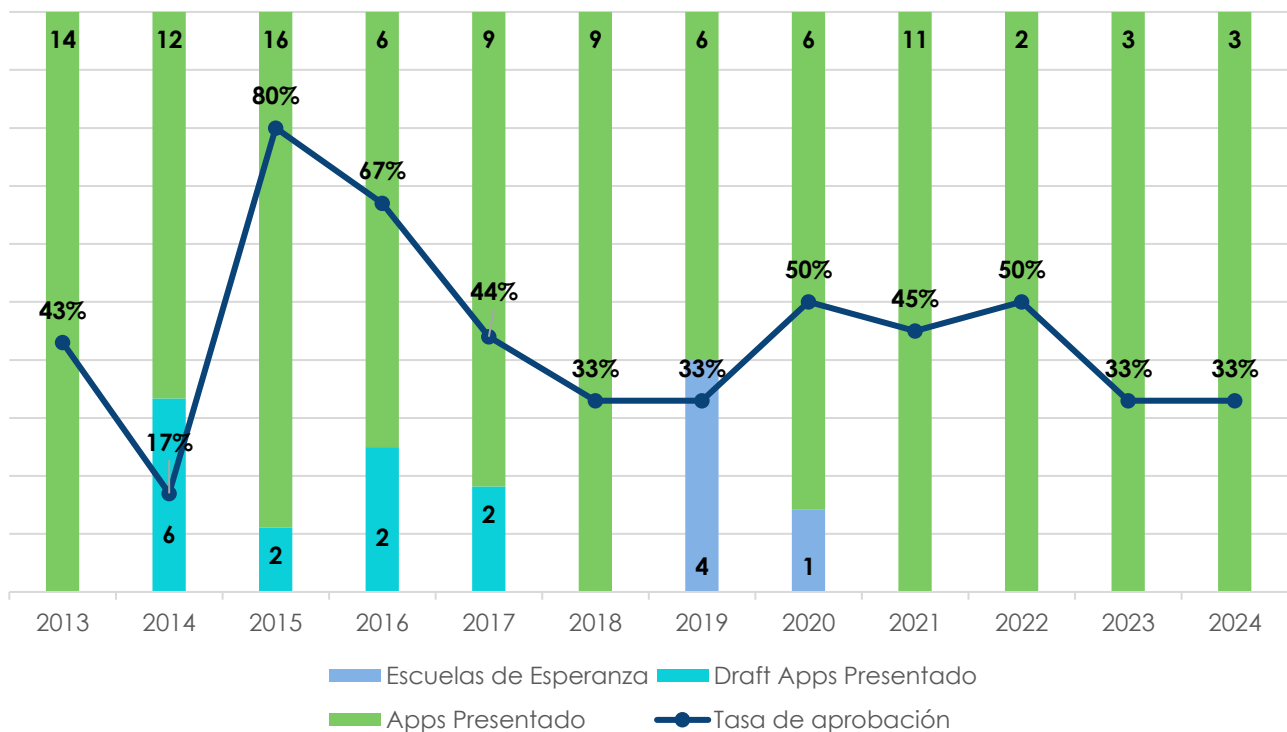


CICLO DE APLICACIONES 2023-2024

La Sección 1002.33 de los Estatutos de la Florida permite a las personas, organizaciones y miembros de la comunidad la oportunidad de presentar una solicitud a la Junta Escolar para la creación de una escuela chárter. **El ciclo de solicitud 2023-2024 ocurrió entre el 1 de agosto de 2023 y el 31 de julio de 2024. Los solicitantes pueden presentar una solicitud al distrito en cualquier momento durante todo el ciclo.**

Nombre de la aplicación	Grados	Énfasis del programa	Sociedad Gestora	Estado de la solicitud	Estado del contrato
Navigator Academy of Leadership Southshore	K-8	"SMART" Ciencia, Matemáticas, Arte, Lectura, Tecnología y Líder en mí	Compass Charter Schools	Aprobado el 4 de junio de 2024 para abrir en agosto de 2025	Pendiente
Lolita Multilingual Academy	K-8	Modelo inmersivo de lenguaje dual	N/A	Enviado el 15 de julio de 2024	Retirado
B.E.A.M. Academy	K-8	Indagación y aprendizaje basado en estándares	Lighthouse Academies	Enviado el 24 de julio de 2024	Retirado

Historial reciente de aprobación de solicitudes



ESCUELAS DE ESPERANZA

La Sección 1002.333 de los Estatutos de la Florida autoriza a las organizaciones de escuelas chárter de alto impacto a postularse a la Junta Estatal de Educación (SBE) y ser reconocidas y designadas como Operadores de Esperanza. **Los operadores de Hope deben ser organizaciones sin fines de lucro con estado de exención de impuestos y operar tres o más escuelas públicas chárter que atiendan a estudiantes de grados K-12 en Florida u otros estados con un historial de servicio a estudiantes de familias de bajos ingresos.**

La Sección 1002.333(4) de los Estatutos de la Florida establece que un operador de esperanza puede presentar un aviso de intención al distrito escolar en el que la Junta Estatal de Educación ha identificado una escuela de bajo rendimiento persistente (PLP).

Una "escuela de bajo rendimiento persistente" es aquella que ha obtenido tres calificaciones inferiores a una 'C'... en al menos tres de los cinco años anteriores que la escuela recibió una calificación y no ha obtenido una calificación de 'B' o superior en los dos años escolares más recientes.

Una vez que se haya recibido la notificación de intención, el distrito escolar celebrará un acuerdo basado en el desempeño (PBA, por sus siglas en inglés) con el Operador de Esperanza.

HCPS ha celebrado acuerdos basados en el rendimiento con las Escuelas Públicas de IDEA.

El siguiente es un informe sobre las tres (3) Escuelas de Esperanza con las que HCPS tiene PBA.

Escuela de la Esperanza	Año de apertura	Escuelas PLP identificadas = Área de servicio	Grados	Acuerdo basado en el rendimiento	Matrícula 2023-2024	Grado escolar 2022	Grado escolar 2023	Grado escolar 2024
IDEA Hope	2021-2022	Escuela Primaria Oak Park	K-12	Aprobado 7 de mayo de 2019	K: 113, 1: 98 2: 124, 3: 109 4: 113, 6: 97 7: 109, 8: 110	D	D	D
IDEA Ignite	Diferido hasta el 25-26	Mango, Thonotosassa, Folsom, Dover, McDonald Jennings	K-12	Aprobado 23 de junio de 2020	Todavía no está abierto	Todavía no está abierto	Todavía no está abierto	Todavía no está abierto
IDEA Victory	2021-2022	Primaria Robles	K-12	Aprobado 7 de mayo de 2019	K: 131, 1: 138 2: 121, 3: 120 4: 121, 6: 133 7: 132, 8: 129	C	C	D

Fuentes: Informes finales de la Encuesta 2 2023,

ESCUELAS APROBADAS: APERTURA DIFERIDA

Las siguientes escuelas han aprobado las solicitudes, pero han optado por diferir su apertura según lo permitido por F.S. 1002.33 (6) (b) 5 que establece: "una escuela chárter puede diferir la apertura de las operaciones de la escuela hasta por 3 años para proporcionar tiempo para una planificación adecuada de las instalaciones".

En caso de que las escuelas con un contrato ejecutado no abran dentro del plazo de aplazamiento, su contrato será rescindido por la Junta Escolar del Condado de Hillsborough (HCSB).

En caso de que las escuelas aprobadas con contratos pendientes no ejecuten un contrato dentro del plazo de aplazamiento, su solicitud aprobada será entregada.

Se requiere un contrato entre la escuela y el HCSB antes de la operación.

Nombre de la aplicación	Grados	Énfasis del programa	Sociedad Gestora	Solicitud aprobada	Estado de la solicitud	Estado del contrato
Mater Academy Hills	K-5	Tradicional	Académica	9/21/2021	Diferido hasta el 25-26	Pendiente
Mater Academy Hills Middle	6-8	Tradicional	Académica	9/21/2021	Diferido hasta el 25-26	Pendiente

ESCUELAS 2023-2024 MONITOREADAS PARA EL MEJORAMIENTO ESCOLAR

Durante el año escolar 2022-2023, se inició la Evaluación de Florida para el Pensamiento Estudiantil (FAST) como la nueva evaluación de prueba estatal de Florida. Como este fue el primer año de administración de la prueba y se consideró una línea de **base**, las calificaciones escolares no se publicaron hasta bien entrado el año escolar 2023-2024. Por lo tanto, las escuelas quedaron exentas de cualquier sanción que normalmente imponían las calificaciones escolares. El ciclo escolar 2023-2024 fue considerado un **año de exención de responsabilidad para las calificaciones escolares**.

Cuando las escuelas chárter reciben una calificación estatal de "D" o "F", la Oficina Chárter se adhiere a los requisitos delineados en la Sección 1002.33(9)(n) de los Estatutos de la Florida para regir el proceso de mejora de las escuelas chárter. Una vez que se reciben las calificaciones escolares bajo la administración normal de las pruebas, las escuelas chárter que reciben una "D" o una "F" completan un Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), luego presentan su SIP a la Junta Escolar del Condado de Hillsborough.

Esto no ocurrió durante 2023-2024 debido a la falta de sanciones implementadas una vez que se recibieron las calificaciones escolares de la administración de pruebas 2023. **El proceso se reanudará durante el ciclo escolar 2024-2025.**

RENOVACIONES DE CONTRATO 2023-2024

La Sección 1002.33 de los Estatutos de la Florida incluye una disposición para la renovación de un contrato chárter para aquellas escuelas que han completado con éxito el plazo de su contrato. El proceso del distrito para la consideración de la renovación del contrato incluye la presentación de una carta de intención para renovar el contrato, una revisión integral del programa, una actualización de la solicitud de estatuto y el desarrollo de un nuevo contrato.

Las siguientes escuelas participaron en el ciclo de renovación de contratos en 2023-2024.

Escuela	Acción de la Junta Directiva	Fecha de acción	Plazo de renovación
BridgePrep Academy of Tampa	Renovado	6 de febrero de 2024	5 años
Navigator Academy of Leadership Valrico	Renovado	20 de febrero de 2024	5 años
Riverview Academy of Math & Science	Renovado	23 de enero de 2024	5 años
SLAM Academy at Apollo Beach	Renovado	20 de febrero de 2024	5 años
SLAM Academy Tampa Elementary	Renovado	20 de febrero de 2024	5 años
Walton Academy of Performing Arts	Renovado	23 de enero de 2024	5 años

2023-2024 OTRAS ACCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

Los Estatutos de la Florida 1002.33(7)(d) permiten que una escuela chárter sea modificada por recomendación del patrocinador o de la junta directiva de la escuela y la aprobación de ambas partes del acuerdo, incluida la consolidación de varias escuelas chárter en una sola escuela chárter si las escuelas son operadas bajo la misma junta directiva.

La Política 9800 de la Junta Escolar del Condado de Hillsborough describe el proceso para las enmiendas y modificaciones de los contratos chárter que deben seguir las escuelas y los procedimientos internos seguidos por la Oficina Chárter.

Las siguientes escuelas solicitaron modificaciones a su contrato en 2023-2024.

Escuela chárter	Modificación solicitada	Fecha de aprobación de la Junta Directiva
Plato Academy Tampa Charter School	Ampliar los niveles de grado servidos para incluir los grados noveno a duodécimo.	8 de junio de 2024

CIERRE DE ESCUELAS 2023-2024

La Sección 1002.33(8) de los Estatutos de la Florida define causas claras para la no renovación o la terminación de una carta constitutiva. La responsabilidad académica, la mala gestión fiscal y las violaciones de la salud y la seguridad de los estudiantes son causas generales de no renovación o terminación.

Una escuela chárter también puede ser no renovada o terminada por la junta directiva de una escuela chárter a través de un cierre voluntario de conformidad con los Estatutos de la Florida 1002.33 (7) (e). Para aceptar la terminación voluntaria de una escuela chárter, se debe tomar una acción de la Junta para terminar el contrato que se tiene con la escuela. Si la escuela decide no renovar el contrato, se informa formalmente a la Junta.

Durante 2023-2024 no se rescindieron contratos.

INFORMES ESCOLARES 2023-2024

Advantage Academy of Hillsborough	22
Bell Creek Academy	23
Big Bend Academy of Math and Science	24
BridgePrep Academy of Advanced Studies of Hillsborough	25
BridgePrep Academy of Riverview	26
BridgePrep Academy of Tampa	27
Brooks DeBartolo Collegiate High School	28
Channelside Academy of Math and Science	29
Creekside Charter Academy	30
Dr. Kiran C. Patel Elementary School	31
Dr. Kiran C. Patel High School	32
Excelsior Prep Charter School	33
Excelsior Prep Charter Middle School	34
Florida Autism Center of Excellence	35
Florida Connections Academy	36
Focus Academy	37
Henderson Hammock Charter School	38
Hillsborough Academy of Math & Science	39
Horizon Charter School of Tampa	40
IDEA Hope	41
IDEA Victory	42
Independence Academy	43
Kid's Community College Riverview South K-12	44
Kid's Community College Riverview Southeast	45
Learning Gate Community School	46
Legacy Preparatory Academy	47
Literacy/Leadership/Technology Academy	48
Literacy Leadership Technology Academy South Bay	49
Lutz Preparatory School	50
Navigator Academy of Leadership Valrico	51
New Springs Schools	52
Pepin Academies	53
Pivot Charter School	54
Plato Academy Tampa Charter School	55
RCMA Wimauma Community Academy	56
Riverview Academy High School	57
Riverview Academy of Math and Science	58
Seminole Heights Charter High School	59
SLAM Academy at Apollo Beach	60
SLAM Tampa Elementary	61
Sports Leadership and Management Academy Tampa	62
SouthShore Charter Academy	63
Sunlake Academy of Math and Science	64
Terrace Community Middle School	65
The Collaboratory Preparatory Academy	66
Trinity School for Children	67

INFORMES ESCOLARES 2023-2024

Valrico Lake Advantage Academy	68
Victory Charter School Tampa	69
Victory Charter School Tampa 6-12	70
Village of Excellence Academy	71
Walton Academy for the Performing Arts	72
Waterset Charter School	73
West University Charter High School	74
Winthrop Charter School	75
Winthrop Collage Prep Academy	76
Woodmont Charter School	77

Fuentes de datos demográficos y de responsabilidad: edudata.fldoe.org y knowyourdatafl.org Fuentes de datos de rendimiento financiero: FEFP del 30 de junio; hoja de trabajo de ingresos estimados de las escuelas chárter y auditoría anual de la escuela. Los datos de certificación basados en el 2023-2024 visita anual al sitio. Incluyen maestros con clases asignadas, solo los maestros con certificación enumerada se contaron como maestros de aula certificados, todos los demás se contaron como sustitutos de aula

Advantage Academy of Hillsborough (6644)

304 West Prosser Dr. Plant City, FL 33563 | (813) 567-0801 | www.advantageacademyhillsborough.com
Grados K - 8 | Matrícula 459 | Programa de Especialidad Escolar – Ciencias Matemáticas | Director – Keith Miller



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Charter Schools Associates (CSA)	Estado de alto rendimiento	No
Título I	Sí	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Patricia Rogers	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2028
Año Abierto	2009	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	26	Sustitutos en el aula	1

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	466	466	469	459
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	76%	73%	79.1%	67.5%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	8.2 %	7.7%	6.8%	7.8%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	11.8%	14.2%	13%	8.7%
% Negro	8.6%	9.7%	9%	7.4%
% Blanco	20.4%	15.9%	16.8%	16.8%
% Hispanos	69.5%	72.7%	71.2%	72.1%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	1.5%	1.7%	3%	3.7%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	B	B	B
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro	N/A	49%	52%	56%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje	N/A	58%	^	64%
Matemáticas: % de logro	N/A	53%	56%	53%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje	N/A	68%	^	59%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera	N/A	44%	74%	57%
Tasa de graduación	N/A	N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T.

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	92.8 % A	94.5 % A	91.9% A	95.2% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$3,675,321	\$3,247,681	\$3,433,148	\$3,467,408
Saldo del fondo	\$1,766,084	\$1,880,522	\$1,347,025	\$1,050,039
Ingresos anuales	\$4,486,714	\$4,326,309	\$4,526,504	\$4,582,084
Gastos	\$3,776,138	\$4,211,871	\$4,427,513	\$4,679,070
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

Bell Creek Academy (6661)

13221 Boyette Rd. Riverview, FL 33569 | (813) 793-6075 | www.bellcreekacademy.com

Grados 6-12 | Matrícula 1,131 | Programa de Especialidad Escolar – Ciencias Matemáticas | Directora- Anna Greenwood



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Charter Schools Associates (CSA)	Estado de alto rendimiento	Sí, desde 2017
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Patricia Rogers	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2033
Año Abierto	2013	Grados servidos	6-12
Maestros de aula certificados	52	Sustitutos en el aula	3

Inscripción							
Demografía	2020-21		2021-22		2022-23		2023-24
	6661	6668	6661	6668	6661	6668	6661
Matrícula total	533	530	500	601	549	590	1,131
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	9.8%	11.5%	22.8%	23.5%	22.2%	25.6%	22.5%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	7.1%	5.3%	6%	5%	7.5%	3.6%	5.3%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	2.1%	2.1%	1.4%	2%	1.5%	1.5%	0.4%
% Negro	7.2%	11.8%	10.8%	10.5%	12.4%	10.7%	10.9%
% Blanco	46.2%	43%	42.8%	46.8%	38.1%	46.4%	42.6%
% Hispanos	27.2%	33%	27.4%	29.5%	29.1%	28.5%	29.9%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	19.4%	12.2%	19.0%	13.2%	7.5%	14.4%	16.6%

Rendimiento Académico							
Indicadores	2020-21*		2021-22		2022-23		2023-24
	6661	6668	6661	6668	6661	6668	6661
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	A	A	A	A	A	A	A
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro	82%	77%	78%	81%	80%	80%	84%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje	74%	66%	59%	70%	^	^	70%
Matemáticas: % de logro	72%	56%	80%	67%	82%	54%	83%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje	46%	35%	72%	66%	^	^	73%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera	69%	43%	81%	N/A	70%	41%	56%/ 52%
Tasa de graduación	N/A	98%	N/A	98%	N/A	95%	95%
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento Operacional							
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21		2021-22		2022-23		2023-24
	6661	6668	6661	6668	6661	6668	6661
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	92.4% A	93.2% A	95.4 % A	95.4% A	92.8% A	92.5% A	95.8% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.							

Desempeño Financiero							
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21		2021-22		2022-23		2023-24
	6661	6668	6661	6668	6661	6668	6661
FEFP para el año escolar*	\$3,851,144	\$4,476,028	\$3,368,862	\$4,213,741	\$3,859,280	\$4,456,290	\$8,710,885
Saldo del fondo	\$847,000	\$1,613,836	\$888,968	\$2,154,366	\$1,080,798	\$510,275	\$650,293
Ingresos anuales	\$4,707,760	\$4,911,738	\$4,837,045	\$4,940,353	\$5,471,703	\$5,348,790	\$11,073,930
Gastos	\$4,454,109	\$3,882,675	\$12,532,334	\$15,084,614	\$5,279,873	\$4,992,881	\$10,214,710
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.



Big Bend Academy of Math and Science (7817)

9906 Symmes Rd. Riverview, FL 33578 | (813) 412-6111 | www.bigbendacademy.com | Grados K-8
Matrícula 19 | Programa de Especialidad Escolar – Matemáticas y Ciencias | Directora – Dra. Margaret Fahringer

Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Charter Schools Associates (CSA)	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Patricia Rogers	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2027
Año Abierto	2022	Grados servidos	K
Maestros de aula certificados	1	Sustitutos en el aula	0

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	No abierto		17	19
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)			47.1%	36.8%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)			0%	5.3%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)			11.8%	0%
% Negro			23.5%	21.1%
% Blanco			23.5%	31.6%
% Hispanos			41.2%	26.3%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)			11.8%	21%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No abierto		La escuela solo atendida por el jardín de infantes	
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro				
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje				
Matemáticas: % de logro				
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje				
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera				
Tasa de graduación				
Acción correctiva (sí/no)	No abierto	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar.

Cumplimiento operativo y gobernanza				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	No abierto		91.7% A	96.4% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	No abierto		\$140,195	\$136,406
Saldo del fondo			\$60,510	\$106,209
Ingresos anuales			\$156,672	\$156,141
Gastos			\$106,162	\$110,442
Situación de deterioro financiero (sí/no)			No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)			No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

BRIDGEPREP ACADEMY OF ADVANCED STUDIES OF HILLSBOROUGH (7828)

6309 South US Highway 301 Riverview, FL 33578 | (813) 405-1770 | www.bridgeprepriverview.com

Grados 9-12 | Matrícula 59 | Programa de Especialidad Escolar-Preparación Universitaria | Director – Dr. Marvin Pitts



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	S.M.A.R.T Management	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Tom Sutterfield	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2027
Año Abierto	2022	Grados servidos	9-10
Maestros de aula certificados	0	Sustitutos en el aula	1

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	No abierto		30	59
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)			63%	32.2%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)			3%	10.2%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)			30%	15.3%
% Negro			12.5%	26.7%
% Blanco			3.1%	2.7%
% Hispanos			75%	65.3%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)			9.4%	5.3%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No abierto		D	C
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro			28%	35%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje			^	52%
Matemáticas: % de logro			17%	30%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje			^	50%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera			N/A	N/A
Tasa de graduación			N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No abierto		No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento operativo y gobernanza				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	No abierto		72.2% C	80.1% C
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	No abierto		\$209,433	\$387,320
Saldo del fondo			\$199,737	\$211,032
Ingresos anuales			\$250,327	\$459,837
Gastos			\$50,590	\$448,542
Situación de deterioro financiero (sí/no)			No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)			No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

BridgePrep Academy of Riverview (7812)

6309 South US Highway 301 Riverview, FL 33578 | (813) 405-1770 | www.bridgeprepriverview.com
Grados K - 8 | Matrícula 1,201 | Programa de Especialidad Escolar-Tradicional | Director – Dr. Marvin Pitts



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	S.M.A.R.T Management	Estado de alto rendimiento	No
Título I	Sí	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Tom Sutterfield	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2027
Año Abierto	2017	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	35	Sustitutos en el aula	22

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	1,042	1,174	1,134	1,201
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	80.52%	74.1%	77.7%	78.6%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	11.23%	10.6%	9.6%	7.9%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	13.92%	11.3%	12.2%	10.8%
% Negro	34.0%	36.1%	37.9%	37.3%
% Blanco	8.7%	7.6%	6.7%	8.9%
% Hispanos	49.3%	49.2%	48.5%	46.9%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	8.0%	7.1%	6.2%	6.9%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	C	C	D
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		39%	37%	41%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		52%	^	50%
Matemáticas: % de logro		31%	30%	33%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		51%	^	56%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		74%	52%	23%
Tasa de graduación		N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	Sí

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T.

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	85.9% B	79.4% C	73.4% C	80.5% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$9,123,276	\$8,212,595	\$8,474,393	\$9,145,090
Saldo del fondo	\$2,605,730	\$2,038,958	\$2,010,497	\$2,439,740
Ingresos anuales	\$10,663,731	\$10,516,727	\$11,816,571	\$12,071,760
Gastos	\$9,627,376	\$38,988,060	\$11,845,032	\$11,642,517
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

BridgePrep Academy of Tampa (7675)

2418 West Swann Avenue, Tampa, FL 33609 | (813) 258-5652 | www.batampa.bridgeprepacademy.com
Grados K - 8 | Matrícula 338 | Programa de Especialidad Escolar – Español bilingüe | Directora – Dra. Sara Troche



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	S.M.A.R.T Management	Estado de alto rendimiento	No
Título I	Sí	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Tom Sutterfield	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2029
Año Abierto	2014	Grados servidos	K-8
Maestro de aula certificado	17	Sustitutos en el aula	2

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	331	357	318	338
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	64.7%	61.1%	79.2%	81.3%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	11.87%	12.6%	14.8%	18%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	9.7%	6.2%	6.3%	4.7%
% Negro	27.8%	21.8%	22.0%	23.7%
% Blanco	16.3%	19%	17%	16.6%
% Hispanos	46.8%	50.7%	54.1%	54.4%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	9.1%	8.5%	6.9%	4.7%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	B	D	D
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		50%	37%	38%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		55%	^	51%
Matemáticas: % de logro		38%	22%	26%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		58%	^	43%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		80%	24%	N/A
Tasa de graduación		N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	Sí

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T.

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	87.9% B	81.5% B	77.8% C	82.6% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

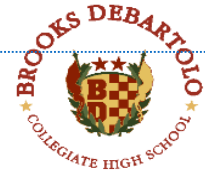
Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$2,622,876	\$2,451,774	\$2,373,951	\$2,584,197
Saldo del fondo	\$435,608	\$194,420	(\$15,666)	(\$155,379)
Ingresos anuales	\$3,060,842	\$3,272,225	\$3,486,944	\$3,546,566
Gastos	\$3,012,839	\$3,536,452	\$5,513,420	\$4,155,207
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

Brooks DeBartolo Collegiate High School (6634)

10948 N. Central Ave Tampa, FL 33612 | (813) 971-5600 | www.bdchs.org | Grados 9-12 | Matricula 593
Programa de Especialidad Escolar – Preparación Universitaria | Directora – Cheryl Fernandez



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	Sí, desde 2013
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Derrick Brooks	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2032
Año Abierto	2007	Grados servidos	9-12
Maestros de aula certificados	52	Sustitutos en el aula	0

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	606	602	602	593
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	19.3%	19.4%	19.4%	16.7%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	4.6%	6.1%	17.3%	10.1%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	2.3%	1.7%	11.6%	1.9%
% Negro	19.1%	19.1%	11.2%	16.5%
% Blanco	42.1%	38.7%	44.5%	31.4%
% Hispanos	29.2%	28.4%	31.2%	36.6
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	9.6%	13.4%	13%	15.5%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	B	A	A	A
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro	72%	77%	64%	67%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje	59%	65%	^	65%
Matemáticas: % de logro	48%	62%	56%	53%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje	18%	52%	^	44%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera	67%	N/A	74%	68%
Tasa de graduación	100%	97%	96%	95%
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deberán "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T.

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	95.3% A	83.3% B	85.3% B	87.8% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$4,181,098	\$4,269,306	\$4,390,561	\$4,630,953
Saldo del fondo	\$2,655,702	\$3,247,241	\$2,893,207	\$2,423,709
Ingresos anuales	\$4,902,207	\$5,147,455	\$5,265,514	\$7,226,899
Gastos	\$3,956,004	\$4,555,916	\$5,619,548	\$7,696,397
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

Channelside Academy of Math and Science (6652)

1029 E Twiggs Street Tampa, 33602 | (813) 579-9649 | www.channelsideacademy.com

Grados K-8 | Matrícula 333 | Programa de Especialidad Escolar – Matemáticas y Ciencias | Principal: Jason Pfeffer



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Charter Schools Associates (CSA)	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Patricia Rogers	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2029
Año Abierto	2011	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	26	Sustitutos en el aula	3

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	486	464	415	333
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	50.47%	51.7%	59%	65.2%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	10.3%	11%	11.8%	11.4%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	2.1%	1.1%	0.7%	1.5%
% Negro	33.7%	35.8%	35.9%	39.6%
% Blanco	24.3%	22.4%	21%	20.4%
% Hispanos	36%	36.4%	37.8%	36.3%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	6%	5.4%	5.3%	3.7%

^Consolidado con 6652 en 2019.

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	C	C	C
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		55%	55%	55%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		46%	^	60%
Matemáticas: % de logro		37%	51%	38%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		38%	^	39%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		34%	53%	59%
Tasa de graduación		N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T.

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	92.2% A	93.3% A	92.4% A	96.5% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$4,019,102	\$3,227,706	\$3,060,622	\$2,448,006
Saldo del fondo	\$2,020,559	\$1,990,456	\$1,037,919	\$1,064,605
Ingresos anuales	\$4,686,716	\$4,396,570	\$3,965,109	\$3,291,705
Gastos	\$3,991,816	\$4,426,673	\$4,431,868	\$4,245,019
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración. ^Consolidado con 6652 en 2019.

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

Creekside Charter Academy (7803)

14020 U.S. Highway 301 Riverview, FL 33578 | (813) 419-5340 | www.creeksidecharter.com
Grados K-8 | Matrícula 773 | Programa de Especialidad Escolar – Tradicional | Directora – Sherly Laguerre



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Charter Schools USA (CSUSA)	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Valora Cole	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2038
Año Abierto	2018	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	36	Sustitutos en el aula	10

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	651	735	776	773
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	21.0%	55.5%	59.8%	52.4%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	9.1%	9.8%	9%	7.1%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	7.2%	7.6%	8.4%	8.4%
% Negro	32.3%	34.3%	33.5%	33.5%
% Blanco	16.9%	17.1%	17.8%	18.6%
% Hispanos	44.1%	41.6%	41%	40%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	6.7%	6.6%	7.7%	7.9%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	A	A	A
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		49%	48%	58%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		64%	^	62%
Matemáticas: % de logro		50%	57%	63%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		67%	^	64%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		85%	90%	91%
Tasa de graduación		N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T.

Cumplimiento operativo y gobernanza				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	90.5% A	87.5% B	89.1% B	87.3% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$5,324,159	\$5,158,821	\$5,743,472	\$5,953,171
Saldo del fondo	\$2,236,936	\$2,088,305	\$2,208,371	\$2,528,578
Ingresos anuales	\$6,361,695	\$7,016,403	\$8,107,943	\$8,805,980
Gastos	\$5,687,737	\$7,165,035	\$7,987,877	\$8,848,773
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.



Dr. Kiran C. Patel Elementary School (7843)

10739 Raulerson Ranch Road Tampa, FL | (813) 444-0660 | www.patelelementary.org
Grados K-5 | Matrícula 396 | Programa de Especialidad Escolar – Tradicional | Directora – Ashley Galfond

Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	No
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Raymond Jacobs	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2032
Año Abierto	2022	Grados servidos	K-2
Maestros de aula certificados	27	Sustitutos en el aula	0

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	No abierto		283	396
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)			12.7%	8.3%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)			4.9%	7.6%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)			11%	11.1%
% Negro			23.3%	22.5%
% Blanco			26.5%	28.8%
% Hispanos			28.6%	24.5%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)			21.6%	24.2%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No abierto		No hay grado, solo sirve K-2	A
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro				87%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje				N/A
Matemáticas: % de logro				89%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje				N/A
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera				N/A
Tasa de graduación				N/A
Acción correctiva (sí/no)	No abierto		No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar.

Cumplimiento operativo y gobernanza				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	No abierto		97.2% A	93.4% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	No abierto		\$2,150,992	\$3,197,442
Saldo del fondo			\$47,689	\$822,738
Ingresos anuales			\$3,587,812	\$4,447,476
Gastos			\$10,386,812	\$3,912,037
Situación de deterioro financiero (sí/no)			No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)			No	No

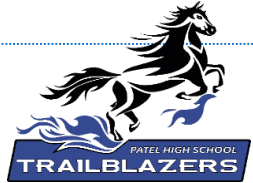
*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

Dr. Kiran C. Patel High School (7827)

10721 Raulerson Ranch Road Tampa, FL | (813) 694-7667 | www.patelhighschool.org

Grados 9-12 | Matrícula 654 | Programa de Especialidad Escolar – Tradicional | Director – Lauren Carnell (interino)



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	No
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Raymond Jacobs	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2029
Año Abierto	2019	Grados servidos	9-12
Maestros de aula certificados	36	Sustitutos en el aula	0

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	439	587	751	654
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	8.4%	8.3%	12.1%	12.5%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	7.5%	6.6%	7.2%	7%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	2.7%	2.4%	2.0%	1.5%
% Negro	23.0%	22.3%	19.7%	20%
% Blanco	36.4%	37.1%	34.8%	30.1%
% Hispanos	25.5%	23.3%	26.6%	28.3%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	15.4%	17.3%	6.6%	21.6%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	A	B	A	A
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro	63%	68%	67%	74%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje	57%	61%	^	59%
Matemáticas: % de logro	69%	60%	65%	70%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje	58%	46%	^	36%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera	N/A	N/A	N/A	90%
Tasa de graduación	#	#	100%	100%
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. #Not aún en el 12º grado. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T.

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	85% B	86.2% B	86.2% B	88.8% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$2,875,597	\$3,753,205	\$5,578,933	\$5,542,094
Saldo del fondo	\$829,679	\$2,617,112	\$3,558,509	\$3,889,459
Ingresos anuales	\$3,985,007	\$6,842,879	\$6,669,317	\$6,765,918
Gastos	\$3,285,521	\$15,530,322	\$5,647,920	\$6,195,358
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

Excelsior Prep Charter School (7791)

2156 University Square Mall Unidad 260 Tampa, FL 33612 | (813) 644-9060 | www.excelsiorpreptampa.com
Grados K-5 | Matrícula 227 | Programa de Especialidad Escolar – Tradicional | Directora – Stephanie Mullings



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	School Development Services	Estado de alto rendimiento	No
Título I	Sí	Acreditado	No
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Matthew Schabath	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2027
Año Abierto	2017	Grados servidos	K-5
Maestros de aula certificados	16	Sustitutos en el aula	2

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	241	233	242	227
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	83.4%	82%	88.8%	96.9%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	6.2%	7.7%	5.4%	6.2%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	17.8%	21.9%	30.2%	33.9%
% Negro	48.5%	44.6%	41.3%	37.5%
% Blanco	4.1%	3.3%	4.5%	3.1%
% Hispanos	42.3%	47.6%	51.7%	55.2%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	5.1%	4.5%	2.5%	4.2%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	C	D	D
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		29%	26%	30%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		51%	^	40%
Matemáticas: % de logro		38%	29%	39%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		59%	^	52%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		N/A	N/A	N/A
Tasa de graduación		N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	Sí	Sí	No	Sí

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T.

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	86.1% B	86.7% B	90.2% A	89% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$1,911,118	\$1,688,900	\$1,767,430	\$1,680,476
Saldo del fondo	\$227,529	\$382,558	\$392,665	\$150,397
Ingresos anuales	\$2,541,200	\$2,919,868	\$2,905,911	\$2,338,428
Gastos	\$2,429,449	\$3,418,758	\$3,331,551	\$2,958,435
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

EXCELSIOR PREP CHARTER MIDDLE SCHOOL (7781)

2156 University Square Mall Unidad 260 Tampa, FL 33612 | (813) 644-9060 | www.excelsiorpreptampa.com
Grados 6-8 | Matrícula 20 | Programa de Especialidad Escolar – Tradicional | Directora – Stephanie Mullings



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	School Development Services	Estado de alto rendimiento	No
Título I	Sí	Acreditado	No
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Matthew Schabath	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2028
Año Abierto	2023	Grados servidos	6-8
Maestros de aula certificados	4	Sustitutos en el aula	0

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	No abierto			20
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)				95%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)				5%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)				40%
% Negro				28.6%
% Blanco				4.8%
% Hispanos				66.6%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)				0%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No abierto			C
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro				41%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje				56%
Matemáticas: % de logro				35%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje				81%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera				N/A
Tasa de graduación				N/A
Acción correctiva (sí/no)	No abierto			No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T.

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	No abierto			88.7% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	No abierto			\$144,846
Saldo del fondo				\$102,669
Ingresos anuales				\$195,163
Gastos				\$92,494
Situación de deterioro financiero (sí/no)				No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)				No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

FLORIDA AUTISM CENTER OF EXCELLENCE

6310 E. Sligh Avenue Tampa, FL 33617 | (813) 985-3223 | www.flautism.com

Grados K-12 | Matrícula 152 | Programa de Especialidad Escolar – Espectro autista | Principal – Sydney Sampson



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	No
Título I	Yes	Acreditado	No
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Judy Williams	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2027
Año Abierto	2007	Grados servidos	K-12
Maestros de aula certificados	17	Sustitutos en el aula	6

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	141	153	160	152
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	73.8%	65.4%	80%	94.7%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	100%	99.3%	96.9%	100%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	0%	0%	0%	0%
% Negro	27.0%	30.1%	30%	31.6%
% Blanco	27.7%	24.8%	23.8%	21.7%
% Hispanos	34.8%	36.6%	38.1%	39.5%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	10.5%	8.5%	8.1%	7.2%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	Mantener	Mantener	NO SIR EN 22-23	NO SIR EN 23-24
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro	No optó por participar	^		
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		36%		
Matemáticas: % de logro		^		
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		39%		
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		^		
Tasa de graduación		100%	20%	pendiente
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^Opción educativa alternativa elegible para la responsabilidad de la Calificación de Mejoramiento Escolar.

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	92.2% A	98.9% A	97.8% A	94.2% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$3,218,947	\$3,540,124	\$3,917,161	\$4,133,119
Saldo del fondo	\$594,537	\$663,318	\$827,504	\$741,024
Ingresos anuales	\$3,464,777	\$3,821,652	\$4,264,965	\$4,468,446
Gastos	\$3,280,978	\$5,273,034	\$4,100,779	\$4,554,926
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

FLORIDA CONNECTIONS ACADEMY (7826)



5805 Breckenridge Pkwy. Suite E & F Tampa, FL 33617 | (813) 291-0550 | Directora –Dana Gill; Marcie Trombino
Grados K-12 | Matrícula: 5,731 | Programa de Especialidad Escolar – Virtual | <http://www.connectionsacademy.com>

Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Connections Education of Florida	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Estrella Hudspath-McReynolds	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2028
Año Abierto	2018	Grados servidos	K-12
Maestros de aula certificados	187	Sustitutos en el aula	8

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	3,996	5,661	5,126	5,731
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	40.7%	50.6%	46.6%	44.8%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	10.4%	9.8%	11.1%	10.8%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	2.0%	2.6%	3%	2.7%
% Negro	15.6%	20.5%	18.3%	17.7%
% Blanco	45.9%	38.5%	41.2%	41.8%
% Hispanos	28.3%	31.1%	30.6%	30.9%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	10.2%	9.6%	9.2%	9.6%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	C	C	D
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		50%	49%	48%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		51%	^	51%
Matemáticas: % de logro		30%	30%	31%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		43%	^	45%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		34%	24%	23%/ 14%
Tasa de graduación		#	#	52%
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	Sí

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. #No datos reportados, aún no sirven el 12º grado. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T.

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	96.7% A	94% A	90.5% A	95.5% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$20,651,794	\$40,886,263	\$25,125,826	\$29,583,271
Saldo del fondo	\$16,064	\$1,207,317	\$2,061,818	\$5,631,068
Ingresos anuales	\$19,038,005	\$27,629,122	\$29,802,454	\$35,553,929
Gastos	\$19,022,566	\$26,544,819	\$29,342,213	\$31,984,679
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

304 Druid Hills Road Temple Terrace, FL 33617 | (813) 443-5558 | www.focusacademyflorida.org
Grados 9-12 | Matrícula: 132 | Programa de Especialidad Escolar – ESE | Principal – Elisabeth Kraft-Radka

Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	No
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	James Rossman	Vencimiento del plazo del contrato	June 30, 2028
Año Abierto	2013	Grados servidos	9-12, Transition
Maestros de aula certificados	8	Sustitutos en el aula	0

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	97	101	123	132
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	32%	36.6%	52.8%	15.2%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	100%	100%	100%	100%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	0%	0%	0%	0%
% Negro	18.6%	21.8%	21.1%	22%
% Blanco	40.2%	36.6%	35%	28.8%
% Hispanos	34%	32.7%	34.1%	40.2%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	7.2%	8.9%	9.8%	9%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	Insatisfactorio ^	NO SIR IN 22-23	NO SIR IN 23-24
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		29%		
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		^		
Matemáticas: % de logro		7%		
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		N/A		
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		94%	89%	pending
Tasa de graduación				
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^Opción educativa alternativa elegible para la responsabilidad de la Calificación de Mejoramiento Escolar.

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	90.6% A	94% A	90.7% A	88% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$1,932,329	\$1,944,948	\$2,541,685	\$2,684,235
Saldo del fondo	\$635,467	\$511,557	\$608,590	\$695,679
Ingresos anuales	\$2,091,312	\$2,195,522	\$2,680,735	\$3,000,192
Gastos	\$2,374,049	\$2,319,432	\$2,583,702	\$2,913,103
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

HENDERSON HAMMOCK CHARTER SCHOOL (6662)



10322 Henderson Rd. Tampa, FL 33625 | (813) 739-6633 | www.hendersonacademy.org
Grados K-8 | Matrícula 1,151 | Programa de Especialidad Escolar – Tradicional | Directora – Nirvani Ramnath

Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Charter Schools USA (CSUSA)	Estado de alto rendimiento	No
Título I	Sí	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Valora Cole	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2027
Año Abierto	2012	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	38	Sustitutos en el aula	16

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	1,180	1,159	1,157	1,151
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	75.6%	82.4%	82.5%	79.5%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	7.5%	6.6%	6.1%	6.9%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	20.2%	21.1%	21.9%	25.6%
% Negro	5.3%	5.3%	4.8%	4.3%
% Blanco	9.9%	8.6%	7.9%	5.9%
% Hispanos	80.9%	82.2%	84.4%	86.9%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	3.9%	3.5%	2.50%	2.9%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	B	B	A	A
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro	51%	52%	49%	54%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje	61%	52%	^	64%
Matemáticas: % de logro	47%	55%	56%	54%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje	52%	64%	^	55%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera	82%	91%	97%	94%
Tasa de graduación	N/A	N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T.

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	86.2% B	89% B	86.1% B	83.4% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$8,178,382	\$8,180,591	\$8,609,425	\$8,976,817
Saldo del fondo	\$3,373,853	\$3,484,362	\$3,768,998	\$5,544,216
Ingresos anuales	\$10,340,964	\$10,861,751	\$11,754,278	\$13,631,391
Gastos	\$10,049,903	\$10,751,242	\$12,212,627	\$11,856,173
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.



HILLSBOROUGH ACADEMY OF MATH AND SCIENCE (6671)

9659 W. Waters Avenue Tampa, FL 33635 | (813) 793-6085 | www.hillsboroughacademy.com

Grados K-8 | Matrícula 835 | Programa de Especialidad Escolar – Matemáticas y Ciencias | Directora – Brittany Deen

Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Charter School Associates (CSA)	Estado de alto rendimiento	Sí, desde 2017
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Patricia Rogers	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2033
Año Abierto	2013	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	53	Sustitutos en el aula	0

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	867	829	846	835
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	52.1%	47.3%	15.7%	64.3%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	6.9%	7.1%	7.8%	9.7%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	8.0%	10.3%	14.2%	20.2%
% Negro	4.7%	5.3%	4.1%	4.4%
% Blanco	19.6%	19.4%	18.8%	16.5%
% Hispanos	68.5%	68.8%	71.3%	73.7%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	7.2%	6.2%	5.50%	5.4%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	B	A	B
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		62%	64%	64%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		54%	^	60%
Matemáticas: % de logro		56%	63%	62%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		57%	^	59%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		83%	73%	61%
Tasa de graduación		N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^ No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T.

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	95.0% A	94.1% A	92.8% A	94.9% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$1,932,329	\$1,944,948	\$2,541,685	\$2,684,235
Saldo del fondo	\$635,467	\$511,557	\$608,590	\$695,679
Ingresos anuales	\$2,091,312	\$2,195,522	\$2,680,735	\$3,000,192
Gastos	\$2,374,049	\$2,319,432	\$2,583,702	\$2,913,103
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

HORIZON CHARTER SCHOOL OF TAMPA (6620)



7235 W. Hillsborough Ave Tampa, FL 33634 | (813) 887-3800 | www.horizoncharter.org
Grados K-8 | Matrícula 312 | Programa de Especialidad Escolar – Tradicional | Directora – Pamala Leonard; Sheila Thomley

Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	Sí, desde 2016
Título I	No	Acreditado	No
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Sharon Wingo	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2028
Año Abierto	2003	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	20	Sustitutos en el aula	0

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	327	304	307	312
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	13.8%	8.2%	8.1%	5.4%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	3.7%	5.6%	5.9%	4.8%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	12.2%	13.8%	17.9%	19.6%
% Negro	0%	4.9%	3.9%	0%
% Blanco	11.3%	12.5%	13.7%	15.1%
% Hispanos	67.6%	59.9%	65.1%	67.6%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	21.1%	22.7%	17.3%	17.3%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	A	A	A	A
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro	85%	88%	78%	80%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje	85%	69%	^	76%
Matemáticas: % de logro	81%	87%	82%	86%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje	76%	90%	^	75%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera	98%	97%	100%	100%
Tasa de graduación	NA	N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^ No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	95.1% A	94.4% A	90.9% A	96.9% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$2,353,783	\$2,149,746	\$2,246,125	\$2,415,041
Saldo del fondo	\$231,484	\$167,634	\$172,414	\$183,499
Ingresos anuales	\$2,739,018	\$2,891,717	\$3,043,043	\$3,188,206
Gastos	\$2,718,451	\$5,129,693	\$3,038,263	\$3,177,121
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

IDEA HOPE

5050 E. 10th Ave. Tampa, FL 33619 | (813) 755-4690 | www.idealpublicschools.org/our-schools/idea-hope
Grados K-12 | Matrícula 873 | Programa de Especialidad Escolar – School of Hope | Directores – D. Peterson/ M. Sachse



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	IDEA Public Schools	Estado de alto rendimiento	No
Título I	Sí	Acreditado	No
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Christina Barker	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2026
Año Abierto	2021	Grados servidos	K-4, 6-8
Maestros de aula certificados	NA	Sustitutos en el aula	NA

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	No abierto	406	794	873
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)		90.6%	100%	82%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)		17.7%	13.5%	12.4%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)		6.9%	6.8%	16.2%
% Negro		68.2%	69%	63.9%
% Blanco		6.7%	3.9%	4.9%
% Hispanos		22.7%	26.1%	30.1%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)		2.4%	1%	1.1%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No abierto	D	D	D
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		21%	25%	26%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		35%	^	44%
Matemáticas: % de logro		20%	27%	34%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		36%	^	61%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		#	#	0%
Tasa de graduación		#	#	#
Acción correctiva (sí/no)	No abierto	Sí	Sí	Sí

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. #No datos reportados, servidos hasta el 8º grado solamente. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T.

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	No abierto	80% B	79.5% B	80.6% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22**	2022-23**	2023-24**
FEFP para el año escolar*	No abierto	\$3,079,997	\$6,023,157	\$6,761,493
Saldo del fondo		(\$2,547,791)	\$3,961,460	\$3,585,801
Ingresos anuales		\$21,989,782	\$30,905,900	\$37,356,428
Gastos		\$31,803,851	\$37,578,124	\$39,584,185
Situación de deterioro financiero (sí/no)		Yes	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)		Yes	Yes	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

**IDEA Public Schools (fondos combinados/informes)

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

IDEA VICTORY



11612 N. Nebraska Ave. Tampa, FL 33612 | (813) 461-6650 | www.ideapublicschools.org/our-schools/idea-victory
Grados K-12 | Matrícula: 1,025 | Programa de Especialidad Escolar – School of Hope | Principal: L. Mcghee / L. Spann

Información de la escuela			
Sociedad Gestora	IDEA Public Schools	Estado de alto rendimiento	No
Título I	Sí	Acreditado	No
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Christina Barker	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2026
Año Abierto	2021	Grados servidos	K-4, 6-8
Maestros de aula certificados	NA	Sustitutos en el aula	NA

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	No abierto	513	830	1,025
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)		82.8%	100%	74.8%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)		9.6%	7.6%	9.6%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)		13.3%	17.1%	38.4%
% Negro		50.3%	43.6%	35.4%
% Blanco		5.1%	1.9%	2.8%
% Hispanos		42.5%	54%	61.6%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)		2.1%	5%	2%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No abierto	C	C	D
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		37%	38%	36%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		54%	^	52%
Matemáticas: % de logro		33%	48%	46%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		52%	^	58%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		#	#	0%
Tasa de graduación		#	#	#
Acción correctiva (sí/no)	No abierto		No	Sí

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. #No datos reportados, servidos hasta el 8º grado solamente. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T.

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	No abierto	81.1% B	79.9% B	78.1% C
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22**	2022-23**	2023-24**
FEFP para el año escolar*	No abierto	\$3,859,294	\$6,233,049	\$8,166,074
Saldo del fondo		(\$2,547,791)	\$3,961,460	\$3,585,801
Ingresos anuales		\$21,989,782	\$30,905,900	\$37,356,428
Gastos		\$31,803,851	\$37,578,124	\$39,584,185
Situación de deterioro financiero (sí/no)		Yes	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)		Yes	Yes	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

**IDEA Public Schools (fondos combinados/informes)

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

INDEPENDENCE ACADEMY (6637)



12902 E. US Highway 92 Dover, FL 33527 | (813) 473-8600 | www.iacademies.com

Grados K-8 | Matrícula 907 | Programa de Especialidad Escolar – Matemáticas y Ciencias | Directora – Marcy Ringdahl

Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Charter School Associates (CSA)	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Patricia Rogers	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2027
Año Abierto	2007	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	46	Sustitutos en el aula	4

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	917	907	914	907
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	22.1%	16.6%	39.8%	45.4%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	8.7%	9.7%	9.0%	9%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	2.4%	3.3%	4.4%	4.6%
% Negro	7.4%	5.2%	5.5%	5.6%
% Blanco	65.3%	64.4%	63%	60.1%
% Hispanos	21.5%	25.2%	25.3%	27.7%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	5.8%	7.3%	5.6%	6.6%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	C	C	B
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		50%	50%	58%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		49%	^	61%
Matemáticas: % de logro		39%	42%	55%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		51%	^	57%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		51%	50%	61%
Tasa de graduación		N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento operativo y gobernanza				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	91.3% A	95% A	93.7% A	96.2% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$6,885,867	\$6,343,847	\$6,759,226	\$6,868,402
Saldo del fondo	\$3,453,983	\$4,051,276	\$2,325,332	\$2,135,706
Ingresos anuales	\$7,851,176	\$8,450,940	\$8,725,986	\$9,122,242
Gastos	\$6,797,280	\$7,853,647	\$7,842,519	\$8,311,868
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

KID'S COMMUNITY COLLEGE RIVERVIEW SOUTH K-12 (6626)

10030 Mathog Rd. Riverview, FL 33578 | (813) 671-1440 | Grados K-8 | Directora – Katrina Evans
 10550 Johanna Ave. Riverview, FL 33578 | (813) 699-5751 | Grados 9-12 | Directora – Katrina Evans
 Matrícula 586 | Programa de Especialidad Escolar – Tradicional | www.mykidsc.org



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Todd Hammond	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2026
Año Abierto	2005	Grados servidos	K-12
Maestros de aula certificados	32	Sustitutos en el aula	8

Inscripción					
Demografía	2020-21		2021-22	2022-23	2023-24
	6626	7813			
Matrícula total	567	178	709	658	586
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	31.6%	27.5%	42%	43.5%	49.8%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	10.4%	9.0%	9%	10.5%	7.2%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	2.5%	0%	2.8%	3.6%	1.9%
% Negro	30%	27%	28.8%	31.5%	37.5%
% Blanco	31.9%	19.7%	31.2%	30.4%	29.7%
% Hispanos	29.5%	44.9%	32.3%	32.5%	26.3%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	8.6%	8.4%	7.7%	2.7%	6.5%

Rendimiento Académico					
Indicadores	2020-21*		2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	Ninguno de los dos sitios optó por ello		C	C	B
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro			54%	45%	49%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje			44%	^	52%
Matemáticas: % de logro			50%	47%	60%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje			52%	^	63%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera			78%	6%	76%/14%
Tasa de graduación			92%	85%	85%
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. #No datos informados. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T.

Cumplimiento Operacional					
Monitoreo de Cumplimiento	6626	7813	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	94.2% A	91.3% A	91% A	92.2% A	92.8% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.					

Desempeño Financiero					
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21		2021-22	2022-23	2023-24
	6626	7813			
FEFP para el año escolar*	\$3,930,862	\$1,401,923	\$4,882,815	\$4,887,028	\$4,453,676
Saldo del fondo	\$1,185,461	\$191,042	\$1,665,040	\$843,567	\$785,285
Ingresos anuales	\$5,019,978	\$1,967,989	\$7,111,377	\$6,705,529	\$7,940,227
Gastos	\$4,716,565	\$1,941,790	\$21,071,417	\$7,527,002	\$10,504,474
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

KID'S COMMUNITY COLLEGE CHARTER RIVERVIEW SOUTHEAST (6667)

11513 & 11519 McMullen Rd. Riverview, FL 33569 | (813) 699-4600 | www.mykidscc.org

Grados K-8 | Matrícula 446 | Programa de Especialidad Escolar – Bachillerato Internacional | Directora -Danielle Smalley



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Todd Hammond	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2027
Año Abierto	2012	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	26	Sustitutos en el aula	2

Inscripción						
Demografía	2020-21		2021-22		2022-23	2023-24
	6667	7821	6667	7821		
Matrícula total	362	195	383	209	493	446
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	11.9%	17.9%	9.7%	13.9%	11.8%	23.3%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	10.2%	10.3%	9.1%	10%	8.7%	8.5%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	4.7%	8.2%	6.3%	5.7%	3.9%	8.1%
% Negro	32.3%	33.8%	34.5%	35.4%	36.1%	36.1%
% Blanco	26.5%	18.5%	23.8%	21.5%	22.1%	17.5%
% Hispanos	28.5%	40%	30.5%	31.6%	28%	31.4%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	12.7%	7.7%	11.2%	11.5%	13.8%	15%

Rendimiento Académico						
Indicadores	2020-21*		2021-22		2022-23	2023-24
	6667	7821	6667	7821		
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	C	C	D	C	D
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		48%	50%	46%	41%	36%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		44%	57%	48%	^	47%
Matemáticas: % de logro		28%	46%	29%	40%	34%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		29%	55%	41%	^	41%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		57%	N/A	35%	45%	42%
Acción correctiva (sí/no)	No		No		No	Sí

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento Operacional						
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21		2021-22		2022-23	2023-24
	6667	7821	6667	7821		
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	86.7% B	87.3% B	79% C	81% B	90.6% A	91% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.						

Desempeño Financiero						
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21		2021-22		2022-23	2023-24
	6667	7821	6667	7821		
FEFP para el año escolar*	\$2,731,950	\$1,380,372	\$2,676,755	\$1,344,856	\$3,557,557	\$3,449,851
Saldo del fondo	\$596,094	\$390,524	\$801,672	\$845,204	\$363,522	\$103,710
Ingresos anuales	\$3,422,172	\$1,700,612	\$3,651,538	\$1,887,894	\$4,709,602	\$5,487,570
Gastos	\$3,513,736	\$1,541,665	\$10,227,752	\$5,306,695	\$6,067,956	\$7,283,296
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

LEARNING GATE COMMUNITY SCHOOL (6613)



16215 Hanna Rd. Lutz, FL 33549 | (813) 948-4190 | (Campus K-6) | www.learninggate.org
 207 W Lutz Lake Fern Rd. Lutz, FL 33548 | (813) 909-2700 | (7-8) Campus
 Grados K-8 | Matrícula 771 | Programa de Especialidad Escolar – Ciencias Ambientales | Directora – Michelle Mason

Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	Sí, desde 2011
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Stanley Kroh	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2025
Año Abierto	2000	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	56	Sustitutos en el aula	0

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	772	750	774	771
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	9.6%	8.1%	7.8%	4.5%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	13.3%	14.7%	14.5%	16.2%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	0%	0.8%	1.2%	.6%
% Negro	3.9%	3.7%	3.6%	3.4%
% Blanco	65.3%	63.3%	62.4%	62.9%
% Hispanos	21.9%	23.5%	23%	23.7%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	8.9%	9%	10.6%	10%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	A	A	A
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		67%	63%	68%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		58%	^	61%
Matemáticas: % de logro		63%	62%	67%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		64%	^	73%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		71%	74%	44%
Tasa de graduación		N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	95.7% A	97% A	98.3% A	97.3% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$5,577,923	\$5,378,460	\$5,792,438	\$5,980,653
Saldo del fondo	\$3,411,966	\$2,721,381	\$2,997,702	\$3,150,077
Ingresos anuales	\$6,648,406	\$7,329,770	\$8,197,261	\$8,261,932
Gastos	\$7,848,348	\$8,020,355	\$7,920,940	\$8,109,557
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

LEGACY PREPARATORY ACADEMY (6621)

302 E. Linebaugh Avenue Tampa, FL 33612 | (813) 253-0053 | www.legacyprepacademy.org
Grados K-8 | Matrícula 127 | Programa de Especialidad Escolar – Tradicional | Directora – Yolonda Capers



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	No
Título I	Sí	Acreditado	No
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Michael Mainor Shabazz	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2028
Año Abierto	2003	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	6	Sustitutos en el aula	5

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	212	153	149	127
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	100%	100%	100%	100%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	5.7%	5.2%	8.1%	9.4%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	9.0%	7.2%	6.7%	6.3%
% Negro	64.6%	62.1%	66.4%	55.2%
% Blanco	5.7%	6.8%	0%	9%
% Hispanos	26.4%	27.5%	25.5%	29.7%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	3.3%	3.6%	8.1%	6.2%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	C	D	C
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		40%	26%	39%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		56%	^	57%
Matemáticas: % de logro		31%	33%	41%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		79%	^	61%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		N/A	N/A	N/A
Tasa de graduación		N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	95.7% A	88% B	88.1% B	83.1% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$1,687,977	\$983,091	\$1,027,848	\$922,181
Saldo del fondo	\$101,831	\$6,294	\$170,747	\$1,014
Ingresos anuales	\$2,641,377	\$1,818,468	\$2,240,825	\$1,548,006
Gastos	\$2,737,479	\$2,629,685	\$2,076,372	\$1,717,739
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	Yes	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

LITERACY LEADERSHIP TECHNOLOGY ACADEMY (6625)

6771 Madison Avenue Tampa, FL 33619 | (813) 234-0940 | Directora - Carrie Johnson
Grados K-8 | Matrícula 466 | Programa de Especialidad Escolar – Liderazgo y Tecnología www.iltacademy.com



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	Sí, desde 2018
Título I	Sí	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Jack Metz	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2028
Año Abierto	2005	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	29	Sustitutos en el aula	3

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	584	565	482	466
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	11.6%	12.6%	16.2%	13.3%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	10.3%	12.2%	11.8%	11.6%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	3.4%	4.6%	8.9%	11.4%
% Negro	11.6%	12%	12%	14.2%
% Blanco	53.1%	49.7%	42.9%	38.2%
% Hispanos	28.8%	31.9%	38.2%	40.1%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	6.5%	6.4%	6.9%	7.5%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	B	B	C
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		53%	48%	42%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		53%	^	43%
Matemáticas: % de logro		53%	42%	44%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		62%	^	57%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		86%	73%	70%
Tasa de graduación		N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^ No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento operativo y gobernanza				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	96.1% A	94% A	95.7% A	94.3% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$4,308,711	\$3,949,626	\$3,543,205	\$3,514,632
Saldo del fondo	\$1,096,280	\$1,375,806	\$1,174,768	\$1,339,939
Ingresos anuales	\$4,752,290	\$4,553,215	\$4,458,215	\$4,526,585
Gastos	\$4,664,097	\$7,730,153	\$4,659,253	\$4,361,414
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.



LITERACY LEADERSHIP TECHNOLOGY ACADEMY SOUTH BAY (7831)

1090 30th St. NE Ruskin, FL 33570 | (813) 234-0940 | www.lltacademy.com | Grados K-8

Matrícula 803 | Programa de Especialidad Escolar – Liderazgo y Tecnología | Directora – Keri Sargent; Erin Maguire

Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Jack Metz	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2030
Año Abierto	2020	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	47	Sustitutos en el aula	2

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	522	704	809	803
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	32.0%	17.9%	17.2%	11.1%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	9.4%	12.4%	11.2%	11.3%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	6.1%	5.4%	4.4%	5.5%
% Negro	19.0%	19.5%	19.5%	20%
% Blanco	40.6%	41.6%	39.4%	38%
% Hispanos	32.8%	30.8%	32.6%	33.9%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	7.6%	8.1%	8.50%	8.1%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	C	C	C
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		49%	44%	46%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		50%	^	42%
Matemáticas: % de logro		42%	45%	55%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		52%	^	60%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		#	36%	74%
Tasa de graduación		N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. #No datos informados. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T.

Cumplimiento operativo y gobernanza				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	100.0% A	95% A	93.8% A	94.9% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$3,914,648	\$4,901,619	\$6,020,498	\$6,158,200
Saldo del fondo	\$1,697,836	\$2,144,983	\$2,515,063	\$2,598,028
Ingresos anuales	\$4,438,589	\$5,714,252	\$7,278,265	\$7,493,441
Gastos	\$6,688,559	\$5,487,105	\$6,908,185	\$7,410,476
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

LUTZ PREPARATORY ACADEMY (6655)

17951 North US Highway 41 Lutz, FL 33549 | (813)428-7100 | www.lutzprep.org
Grados K-8 | Matrícula 783 | Programa de Especialidad Escolar – Tradicional | Director – Kim Smallwood



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	Sí, desde 2016
Título I	No	Acreditado	No
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Joyce Wieland	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2030
Año Abierto	2011	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	51	Sustitutos en el aula	0

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	782	782	782	783
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	2.8%	4%	0.3%	.6%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	10.6%	11%	11.3%	10.9%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	0%	0.3%	0.5%	.3%
% Negro	1.9%	3.1%	3.1%	3.7%
% Blanco	63.3%	61.5%	62.4%	61%
% Hispanos	16.8%	17%	16.9%	17%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	18.0%	10%	17.2%	18.3%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	A	A	A	A
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro	89%	84%	78%	85%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje	71%	74%	^	70%
Matemáticas: % de logro	89%	91%	86%	90%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje	70%	80%	^	75%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera	89%	93%	94%	91%
Tasa de graduación	N/A	N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^ No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	98.6% A	97% A	94.8% A	96.7% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$5,584,009	\$5,586,923	\$5,861,066	\$6,105,603
Saldo del fondo	\$4,038,596	\$5,023,419	\$5,871,940	\$7,536,769
Ingresos anuales	\$7,920,224	\$8,222,877	\$9,624,276	\$9,811,012
Gastos	\$14,03,309	\$7,244,054	\$8,775,755	\$8,146,183
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

NAVIGATOR ACADEMY OF LEADERSHIP VALRICO (7823)



1101 E. Bloomingdale Ave., Valrico, FL 33596 | (813) 603-9340 | www.navigatoracademyvalrico.com
Grados K-8 | Matrícula 925 | Programa de Especialidad Escolar – Tradicional con SMART | Directora – Bonnie Guertin

Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Compass Charter Schools	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	No
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Manuel Delgado	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2029
Año Abierto	2019	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	34	Sustitutos en el aula	20

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	582	810	870	925
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	16.5%	12.8%	11.6%	6.5%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	9.3%	9.3%	7.6%	6.3%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	4.5%	5.1%	6.2%	8.4%
% Negro	14.1%	14.2%	16.1%	14.9%
% Blanco	40.7%	41%	36.2%	33.5%
% Hispanos	36.3%	34%	37%	39%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	8.9%	10.8%	10.5%	12.6%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	B	B	B	B
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro	59%	58%	56%	61%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje	58%	57%	^	59%
Matemáticas: % de logro	47%	51%	54%	63%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje	46%	58%	^	66%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera	77%	69%	52%	54%
Tasa de graduación	N/A	N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^ No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	96% A	91% A	89.0% B	89% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$4,208,386	\$5,713,652	\$6,513,032	\$7,156,603
Saldo del fondo	\$3,147,951	\$3,710,244	\$4,426,138	\$4,426,158
Ingresos anuales	\$7,439,848	\$7,039,330	\$8,218,523	\$9,704,764
Gastos	\$5,198,185	\$28,309,425	\$7,502,629	\$9,704,744
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

NEW SPRINGS SCHOOLS (6657)

2410 E. Busch Boulevard, Tampa, FL 33612 | (813) 933-5025 | www.newspringsschools.org
Grados K-8 | Matrícula 384 | Programa de Especialidad Escolar – STEM | Director – Oguz Tekin



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	No
Título I	Sí	Acreditado	No
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Yalcin Akin	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2025
Año Abierto	2010	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	33	Sustitutos en el aula	2

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	448	422	397	384
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	98.9%	100%	100%	99%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	8.9%	8.8%	7.8%	10.7%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	20.8%	23.7%	26.7%	17.4%
% Negro	42.2%	38.6%	36.3%	40.9%
% Blanco	13.8%	14.9%	15.6%	13.3%
% Hispanos	36.8%	37.9%	41.6%	38.5%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	7.2%	8.6%	6.5%	7.3%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	C	C	C
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		32%	31%	36%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		45%	^	54%
Matemáticas: % de logro		31%	31%	41%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		61%	^	64%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		61%	79%	75%
Tasa de graduación		N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	88.3% B	83% B	90.9% A	91.5% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$3,471,730	\$2,961,471	\$2,890,385	\$2,952,262
Saldo del fondo	\$1,806,361	\$2,414,725	\$2,339,184	\$2,040,471
Ingresos anuales	\$5,234,089	\$4,264,320	\$4,685,060	\$4,843,072
Gastos	\$4,147,122	\$11,040,245	\$4,760,601	\$5,141,785
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.



PEPIN ACADEMIES (6609)

3916 E. Hillsborough Ave., Tampa, FL 33610 | (813) 236-1755 | Directora – Jennifer Messerschmitt
 9304 Camden Field Parkway Riverview FL 33578 | (813) 533-2999 | Directora- Geri Henry
 Grados 3-12 | Matrícula 830 | Programa de Especialidad Escolar – ESE | www.pepinacademies.com

Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Scott Strepina	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2038
Año Abierto	1999	Grados servidos	3-12
Maestros de aula certificados	68	Sustitutos en el aula	14

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	817	819	858	830
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	31%	24.2%	17.1%	41%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	100%	100%	100%	100%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	0%	0%	0%	0%
% Negro	26.9%	26.7%	26%	26.4%
% Blanco	35.6%	32.8%	32.8%	30.7%
% Hispanos	32.6%	34.9%	35.2%	36.7%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	4.9%	5.6%	6.0%	6.2%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	Mantener	NO SIR EN 22-23	Mantener
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		^		^
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		37%		39%
Matemáticas: % de logro		^		^
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		41%		35%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		^		^
Tasa de graduación		93%	94%	pendiente
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^ Opción educativa alternativa elegible para la responsabilidad de la Calificación de Mejoramiento Escolar.

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	89.8% B	93% A	92.1% A	92.5% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$10,689,844	\$10,827,439	\$11,697,481	\$11,429,016
Saldo del fondo	\$7,078,745	\$6,034,758	\$5,770,087	\$4,672,643
Ingresos anuales	\$13,422,797	\$15,986,532	\$16,809,663	\$14,760,680
Gastos	\$15,203,836	\$17,030,519	\$17,074,334	\$15,858,124
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

PIVOT CHARTER SCHOOL (6656)

3020 Falkenburg Rd, Riverview, FL 33578 | (813) 626-6724 | www.pivottampa.com
Grados 6-12 | Matrícula 237 | Programa de Especialidad Escolar – Aprendizaje Semipresencial Directora – Liz Rubero



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Dr. Christopher Card	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2026
Año Abierto	2011	Grados servidos	6-12
Maestros de aula certificados	8	Sustitutos en el aula	6

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	222	222	242	237
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	38.3%	61.7%	42.1%	57%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	11.7%	12.6%	17.4%	15.2%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	0%	4.5%	4.5%	5.6%
% Negro	17.1%	18%	19.8%	21.1%
% Blanco	37.4%	35.1%	28.1%	24.9%
% Hispanos	32.0%	33.8%	42.1%	41.4%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	13.5%	13.1%	10%	12.6%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	C	C	C
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		40%	38%	40%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		54%	^	51%
Matemáticas: % de logro		22%	21%	27%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		38%	^	36%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		47%	44%	19%/ 38%
Tasa de graduación	89%	91%	84%	84%
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	90.2% A	90% A	95.4% A	87.3% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$1,423,238	\$1,453,033	\$1,636,911	\$1,642,822
Saldo del fondo	\$20,989	\$254,209	\$160,809	(\$15,184)
Ingresos anuales	\$1,758,615	\$1,905,098	\$2,225,683	\$1,948,476
Gastos	\$1,635,932	\$1,844,158	\$2,319,083	\$2,124,469
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	Yes	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

PLATO ACADEMY TAMPA CHARTER SCHOOL (7814)



4903 Ehrlich Rd., Tampa, FL 33624 | (813) 437-2867 | www.platoacademy.net | Grados K-8 | Matrícula 391
Programa de Especialidad Escolar - Principios Socráticos e Instrucción Diaria de Griego | Directora - Heather Jenkins

Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Louis Kokkinakos	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2037
Año Abierto	2017	Grados servidos	K-7
Maestros de aula certificados	33	Sustitutos en el aula	1

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	278	348	404	391
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	36.3%	32.2%	41.3%	8.4%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	7.2%	5.5%	5.9%	9.2%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	14.7%	10.9%	11.6%	10.7%
% Negro	6.5%	4.6%	5.7%	5.4%
% Blanco	42.1%	42%	41.1%	40.9%
% Hispanos	37.4%	37.9%	39.1%	37.9%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	14.0%	15.5%	13.8%	15.8%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	A	B	A	A
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro	77%	72%	66%	68%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje	74%	66%	^	67%
Matemáticas: % de logro	65%	70%	64%	65%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje	47%	51%	^	61%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera#	#	#	#	90%
Tasa de graduación	N/A	N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. #No datos reportados, solo se atienden hasta el 6º grado. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T.

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	84.5% B	86% B	93.4% A	92.2% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$1,980,885	\$2,599,623	\$3,048,038	\$3,084,371
Saldo del fondo	\$489,574	\$196,845	\$265,665	\$135,550
Ingresos anuales	\$2,415,160	\$2,917,561	\$3,915,859	\$3,976,815
Gastos	\$2,489,602	\$3,210,290	\$10,705,036	\$4,106,930
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

RCMA WIMAUMA COMMUNITY ACADEMY (6615)

18240 US Highway 301 South Wimauma FL 33598 | (813) 672-5159 | www.rcma.org | Grados K-8
Matrícula 365 | Programa de Especialidad Escolar – Migrante | Directora K-8 – Mandy Johnson; Mark Haggett



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	No
Título I	Sí	Acreditado	No
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Linda Miles-Adams	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2030
Año Abierto	2000	Grados servidos	K-8
Maestro de aula certificado	22	Sustitutos en el aula	1

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	339	340	350	365
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	100%	100%	100%	99.7%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	5.0%	6.5%	6%	5.5%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	60.5%	61.5%	66.3%	42.2%
% Negro	0%	0%	0%	0%
% Blanco	0%	0%	0%	.3%
% Hispanos	99.1%	100%	100%	99.7%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	0.9%	0%	0%	0%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	B	C	B
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		47%	40%	48%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		53%	^	64%
Matemáticas: % de logro		60%	60%	72%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		54%	^	68%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		73%	100%	63%
Tasa de graduación		N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deberán "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^ Consolidado con 6615 en julio de 2020. ^ No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	92.1% A	92.6% A	96.1% A	89.6% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$2,417,438	\$2,421,106	\$2,659,959	\$2,849,476
Saldo del fondo	\$445,392	\$355,056	\$275,756	\$228,830
Ingresos anuales	\$4,835,935	\$4,930,743	\$5,227,261	\$5,759,620
Gastos	\$4,646,661	\$5,021,079	\$5,306,561	\$5,851,151
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración. Consolidado con 6615 en julio de 2020.

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

RIVERVIEW ACADEMY HIGH SCHOOL (7834)

9906 Symmes Rd. Riverview, FL 33578 | (813) 412-6111 | www.riverviewacademy.com
Grados 9-12 | Matrícula 156 | Programa de Especialidad Escolar – AICE/Cambridge | Directora – Dra. Margaret Fahringer



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Charter School Associates (CSA)	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Patricia Rogers	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2027
Año Abierto	2022	Grados servidos	9-12
Maestros de aula certificados	14	Sustitutos en el aula	1

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	No abierto		79	156
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)			44.3%	48.7%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)			10.1%	6.4%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)			6.3%	5.8%
% Negro			20.3%	17.9%
% Blanco			21.5%	23.7%
% Hispanos			49.4%	48.1%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)			8.8%	10.3%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No abierto		C	A
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro			45%	71%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje			^	70%
Matemáticas: % de logro			35%	57%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje			^	43%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera			#	#
Tasa de graduación			##	##
Acción correctiva (sí/no)	No abierto		No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calcularon las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T. # No se informaron datos. ## No sirvió a los estudiantes de 12º grado.

Cumplimiento operativo y gobernanza				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	No abierto		91.6% A	96.4% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	No abierto		\$590,646	\$1,060,909
Saldo del fondo			\$51,819	\$77,750
Ingresos anuales			\$664,843	\$1,223,492
Gastos			\$1,213,024	\$1,497,561
Situación de deterioro financiero (sí/no)			No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)			No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

RIVERVIEW ACADEMY OF MATH AND SCIENCE (7818)



9906 Symmes Rd. Riverview, FL 33578 | (813) 412-6111 | www.riverviewacademy.com

Grados K-8 | Matrícula 1,121 | Programa de Especialidad Escolar – Matemáticas y Ciencias | Directora – Dra. Margaret Fahringer

Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Charter School Associates (CSA)	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Patricia Rogers	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2024
Año Abierto	2019	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	69	Sustitutos en el aula	8

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	769	852	946	1,121
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	39.9%	35.2%	45.3%	43.6%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	7.7%	6.2%	7.6%	7%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	8.7%	8.6%	10.4%	7.2%
% Negro	24.3%	24.5%	25.2%	26%
% Blanco	26.1%	25.7%	24.6%	23.8%
% Hispanos	41.6%	40.4%	40.3%	39.1%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	8.0%	9.4%	3.1%	11.1%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	B	A	B
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		62%	67%	68%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		62%	^	60%
Matemáticas: % de logro		50%	72%	73%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		60%	^	67%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		56%	80%	42%
Tasa de graduación		N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T.

Cumplimiento operativo y gobernanza				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	94.0% A	94% A	93.4% A	94.8% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$5,978,963	\$5,979,023	\$7,138,765	\$8,512,504
Saldo del fondo	\$1,204,483	\$1,656,609	\$1,202,022	\$801,352
Ingresos anuales	\$7,217,116	\$7,569,891	\$9,214,669	\$10,900,578
Gastos	\$6,282,730	\$55,001,651	\$9,669,256	\$11,001,248
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

SEMINOLE HEIGHTS CHARTER HIGH SCHOOL (6646)

4006 North Florida Ave, Tampa, FL 33603 | (813) 234-0809 | www.seminoleheightshs.com

Grados 9-12 | Matrícula 326 | Programa de Especialidad Escolar – Prevención de la Deserción Escolar | Director – McRae Mangum



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Accelerated Learning Solutions	Estado de alto rendimiento	No
Título I	Sí	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	James Simmons	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2028
Año Abierto	2010	Grados servidos	9-12
Maestros de aula certificados	6	Sustitutos en el aula	1

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	214	214	239	326
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	30.8%	48.6%	71.5%	58%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	20.6%	13.6%	17.6%	19%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	8.9%	11.2%	10%	4.3%
% Negro	53.7%	41.1%	55.2%	53.7%
% Blanco	6.1%	11.7%	7.5%	10.1%
% Hispanos	37.4%	43%	33.9%	32.8%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	2.8%	4.2%	3.4%	3.4%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	Mantener	NO SIR EN 22-23	Encomiable
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		^		^
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		49%		53%
Matemáticas: % de logro		^		^
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		60%		59%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		N/A		N/A
Tasa de graduación		9%	3%	pendiente
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* a la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar.

^Opción educativa alternativa elegible para la responsabilidad de la Calificación de Mejoramiento Escolar.

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	90.0% A	91% A	88.9% B	85.4% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$1,640,537	\$1,526,353	\$1,942,698	\$2,407,424
Saldo del fondo	\$719,072	\$491,352	\$385,031	\$803,627
Ingresos anuales	\$1,954,370	\$1,932,148	\$2,537,974	\$3,318,954
Gastos	\$1,887,174	\$2,159,868	\$2,644,295	\$2,900,358
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

SLAM ACADEMY AT APOLLO BEACH (7825)



5150 N US Hwy 41 Apollo Beach FL 33572 | (813) 773-4560 | www.slamapollo.com

Grados K-12 | Matrícula: 1.243 | Programa de Especialidad Escolar - Deportes y Trayectoria Profesional | Directora - Meredith Williamson

Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Académica	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	René Ruiz	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2029
Año Abierto	2019	Grados servidos	K-9
Maestros de aula certificados	55	Sustitutos en el aula	15

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	669	917	1,157	1,243
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	51.9%	52.9%	59.6%	100%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	7.8%	9.1%	8.2%	7.6%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	6.6%	6.9%	7.6%	5.9%
% Negro	16.3%	17%	18.4%	17.5%
% Blanco	33.8%	33.5%	31.5%	32.5%
% Hispanos	41.6%	41.1%	41.4%	40.8%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	8.3%	8.4%	8.4%	9.2%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	C	C	B
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		43%	45%	54%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		50%	^	61%
Matemáticas: % de logro		41%	38%	49%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		51%	^	58%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		53%	36%	73%
Tasa de graduación		#	#	#
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T #No estudiantes que aún están en 12º grado.

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	90% A	92% A	93.1% A	95% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$4,676,754	\$6,467,198	\$8,529,438	\$9,444,923
Saldo del fondo	\$469,942	\$1,456,854	\$2,210,607	\$4,722,947
Ingresos anuales	\$1,954,370	\$8,142,520	\$10,298,691	\$13,454,295
Gastos	\$1,887,174	\$26,211,197	\$9,544,938	\$10,941,955
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

SLAM TAMPA ELEMENTARY SCHOOL (7824)

7116 Gunn Highway, Tampa, FL 33625 | (813) 920-8802 | www.slamtampa.com | Principal - Stephanie Roberts
Grados K-5 | Matrícula 220 | Programa de Especialidad Escolar – Tradicional, Deportes y Gestión



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Académica	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	René Ruiz	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2029
Año Abierto	2021	Grados servidos	K, 5
Maestros de aula certificados	11	Sustitutos en el aula	2

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	No abierto	20	99	220
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)		55%	83.8%	91.4%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)		10%	13.1%	9.1%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)		5%	15.2%	18.2%
% Negro		0%	10.1%	14.1%
% Blanco		16.7%	17.2%	10.9%
% Hispanos		72.2%	62.6%	69.1%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)		11.1%	10.1%	5.9%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No abierto	A	D	C
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		100%	33%	41%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		100%	^	54%
Matemáticas: % de logro		100%	43%	42%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		90%	^	46%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		N/A	N/A	N/A
Tasa de graduación		N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No abierto	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	No abierto	82.4% B	81.1% B	82.8% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	No abierto	\$133,015	\$735,865	\$1,681,288
Saldo del fondo		\$364,347	\$595,649	\$627,384
Ingresos anuales		\$873,735	\$1,577,622	\$2,677,029
Gastos		\$5,634,213	\$1,346,320	\$2,645,294
Situación de deterioro financiero (sí/no)		No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)		No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.



SPORTS LEADERSHIP AND MANAGEMENT ACADEMY TAMPA (7815)

7116 Gunn Highway, Tampa, FL 33625 | (813) 920-8802 | www.slamtampa.com | Directora: Stephanie Roberts
Grados 6-12 | Matrícula 535 | Programa de Especialidad Escolar – Tradicional, Deportes y Gestión

Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Académica	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	René Ruiz	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2027
Año Abierto	2017	Grados servidos	6-12
Maestros de aula certificados	13	Sustitutos en el aula	12

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	355	350	434	535
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	69.6%	67.1%	60.6%	91.8%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	12.4%	12.3%	15.2%	13.8%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	7.3%	6%	10.4%	9.2%
% Negro	5.4%	8%	6.2%	8.4%
% Blanco	18%	16.9%	12.9%	10.1%
% Hispanos	73.5%	73.1%	76.7%	77.9%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	3.1%	2%	4.2%	3.6%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	C	C	C
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		38%	33%	40%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		38%	^	49%
Matemáticas: % de logro		40%	30%	33%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		43%	^	47%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		59%	64%	54%/ 73%
Tasa de graduación	88%	86%	93%	93%
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se reportan datos. No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	80.8% B	83% B	81.9% B	85.1% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$2,319,420	\$2,295,504	\$2,874,985	\$3,806,554
Saldo del fondo	\$24,484	\$213,150	\$1,431,960	\$2,045,281
Ingresos anuales	\$3,574,557	\$4,266,779	\$6,376,433	\$6,950,605
Gastos	\$3,671,262	\$16,116,402	\$5,157,623	\$6,337,284
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

SOUTHSHORE CHARTER ACADEMY (7806)

11667 Big Bend Rd, Riverview, FL 33579 | (813) 769-1209 | www.southshorecharter.org
Grados K-8 | Matrícula: 1.171 | Programa de Especialidad Escolar – Tradicional | Directora – Amy Sams



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Charter Schools USA (CSUSA)	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Valora Cole	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2026
Año Abierto	2016	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	57	Sustitutos en el aula	8

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	1,075	1,150	1,228	1,171
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	26.1%	43.6%	51.6%	19.4%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	9.0%	8.2%	9.4%	8.5%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	6.0%	8.1%	8.9%	7.5%
% Negro	25%	28.7%	27.9%	28.3%
% Blanco	25.8%	23.5%	22%	21.2%
% Hispanos	39.9%	39.5%	41.1%	41.1%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	9.3%	2.2%	2.6%	9.4%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	C	C	C
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		45%	45%	50%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		50%	^	59%
Matemáticas: % de logro		44%	44%	48%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		55%	^	57%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		69%	76%	71%
Tasa de graduación		N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. No se han reportado datos. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	94.1% A	90% A	92.4% A	93.6% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$8,101,193	\$8,028,581	\$8,879,946	\$8,999,852
Saldo del fondo	\$4,571,684	\$4,640,671	\$4,772,374	\$5,323,437
Ingresos anuales	\$9,456,309	\$9,795,296	\$11,652,478	\$12,856,070
Gastos	\$8,197,651	\$9,726,309	\$11,520,775	\$12,305,007
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

SUNLAKE ACADEMY OF MATH AND SCIENCE (7681)

18681 North Dale Mabry Highway Lutz, FL 33548 | (813) 616-5099 | www.sunlakeacademy.org
Grados K-8 | Matrícula 967 | Programa de Especialidad Escolar – Matemáticas y Ciencias | Directora – Dra. Judith Moore



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Charter School Associates (CSA)	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Patricia Rogers	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2026
Año Abierto	2017	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	55	Sustitutos en el aula	3

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	778	826	880	967
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	17.6%	19.5%	3.6%	24.6%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	9.1%	7.3%	6.4%	7.2%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	2.8%	3%	3.3%	3.3%
% Negro	8.2%	7%	6.3%	5.3%
% Blanco	44.2%	43.6%	44.2%	44.1%
% Hispanos	32.3%	33.9%	34.4%	34.5%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	15.3%	15.5%	5.0%	16.1%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	A	A	A	A
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro	73%	77%	74%	77%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje	69%	73%	^	67%
Matemáticas: % de logro	68%	75%	84%	77%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje	54%	77%	^	59%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera	74%	75%	86%	83%
Tasa de graduación	N/A	N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	94.8% A	94% A	92.7% A	93.9% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$5,983,813	\$5,797,961	\$6,591,467	\$7,484,776
Saldo del fondo	\$335,993	\$549,887	\$730,599	\$527,725
Ingresos anuales	\$6,878,559	\$7,467,351	\$8,810,532	\$9,281,251
Gastos	\$6,816,620	\$32,118,800	\$9,129,820	\$9,284,125
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

TERRACE COMMUNITY MIDDLE SCHOOL (6606)

10735 Raulerson Ranch Rd., Tampa, FL 33637 | (813) 987-6555 | www.tcmstomadoes.com
Grados 6-8 | Matrícula 658 | Programa de Especialidad Escolar – Tradicional Director – Tahvia Shaw



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	Sí, desde 2011
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Alba Mas	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2026
Año Abierto	1998	Grados servidos	6-8
Maestros de aula certificados	39	Sustitutos en el aula	0

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	656	660	659	658
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	6.3%	6.4%	4.9%	3.3%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	3.2%	1.5%	3.3%	4%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	0%	3.5%	2.1%	.8%
% Negro	39.3%	13.8%	13.1%	12%
% Blanco	26.7%	25.6%	25%	24%
% Hispanos	12.0%	13.3%	14%	14.4%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	22.0%	8.1%	47.9%	49.6%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	A	A	A	A
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro	91%	89%	86%	89%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje	78%	72%	^	76%
Matemáticas: % de logro	94%	93%	92%	95%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje	76%	87%	^	78%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera	93%	97%	93%	96%
Tasa de graduación	N/A	N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^ No se calcularon las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento operativo y gobernanza				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	95.3% A	93% A	94.5% A	96% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$4,411,629	\$4,505,050	\$4,723,658	\$4,915,383
Saldo del fondo	\$1,695,135	\$1,318,906	\$1,308,479	\$1,350,083
Ingresos anuales	\$5,203,515	\$10,581,329	\$6,493,488	\$6,421,615
Gastos	\$5,458,617	\$10,957,558	\$6,503,915	\$6,380,012
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

THE COLLABORATORY PREPARATORY ACADEMY (7822)



6406 E Chelsea St Tampa FL 33610 33637 | (844) 702-3123 | www.collaboratoryprep.org
Grados K-5 | Matrícula 49 | Programa de Especialidad Escolar – Directora Tradicional – Cassandra Smith

Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	No
Título I	Sí	Acreditado	No
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Trey Traviesa	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2027
Año Abierto	2017	Grados servidos	K-5
Maestros de aula certificados	4	Sustitutos en el aula	4

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	117	88	73	49
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	100%	68.2%	98.6%	100%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	14.5%	14.8%	17.8%	18.4%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	10.3%	0.5%	1.4%	2%
% Negro	68.4%	59.1%	61.6%	67.2%
% Blanco	0%	6.5%	2.7%	0%
% Hispanos	23.1%	28.4%	26%	13.8%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	8.5%	6%	9.7%	19%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	C	F	F
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		34%	16%	8%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		58%	^	37%
Matemáticas: % de logro		39%	6%	16%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		65%	^	63%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		N/A	N/A	N/A
Tasa de graduación		N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	Sí

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento operativo y gobernanza				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	95.8% A	93% A	86.6% B	76.9% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$819,260	\$617,931	\$539,883	\$368,709
Saldo del fondo	(\$83,632)	\$51,229	\$21,386	\$23,437^
Ingresos anuales	\$1,234,334	\$1,179,046	\$1,165,555	\$1,454,541^
Gastos	\$1,324,980	\$1,150,251	\$1,195,398	\$1,452,491^
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración, ^Basado en las finanzas de fin de año.

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

TRINITY SCHOOL FOR CHILDREN (6624)

2402 West Osborne Ave, Tampa, FL 33603 | (813) 874-2402 | www.trinitysfc.org
Grados K-8 | Matrícula 903 | Programa de Especialidad Escolar – Tradicional Directora – Jennifer Cisneros



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	Sí, desde 2013
Título I	No	Acreditado	No
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Dana Dowsett	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2028
Año Abierto	1999	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	44	Sustitutos en el aula	0

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	907	906	901	903
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	4%	3.2%	2.7%	1.9%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	7.1%	7.5%	8.3%	8.2%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	0%	1.5%	1.6%	1%
% Negro	45.9%	5.1%	5.8%	5.1%
% Blanco	42.3%	41.9%	41%	41.6%
% Hispanos	45.9%	46%	46.6%	45.6%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	34.1%	7%	5.4%	7.7%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	A	B	B	A
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro	63%	61%	58%	62%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje	60%	55%	^	61%
Matemáticas: % de logro	66%	64%	63%	69%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje	69%	68%	^	73%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera	65%	61%	40%	60%
Tasa de graduación	N/A	N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento operativo y gobernanza				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	91.7%	94% A	96.8% A	95.8% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$6,386,123	\$6,346,685	\$6,711,499	\$6,984,264
Saldo del fondo	\$1,994,857	\$2,145,989	\$2,243,485	\$2,351,466
Ingresos anuales	\$9,360,106	\$10,993,901	\$11,551,557	\$12,251,531
Gastos	\$9,346,147	\$10,842,769	\$11,736,057	\$12,466,006
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

VALRICO LAKE ADVANTAGE ACADEMY (6649)

13306 Boyette Rd., Riverview, FL 33569 | (813) 699-5049 | www.valricoacademy.com
Grados K-5 | Matrícula 928 | Programa de Especialidad Escolar – STEAM Matemáticas y Ciencias – Samantha Chaney



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Charter School Associates (CSA)	Estado de alto rendimiento	Sí, desde 2013
Título I	No	Acreditado	No
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Patricia Rogers	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2033
Año Abierto	2009	Grados servidos	K-5
Maestros de aula certificados	49	Sustitutos en el aula	4

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	916	729	903	928
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	9.9%	54.6%	5.3%	27%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	6.9%	17%	6.0%	6.1%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	2.7%	9.1%	4.8%	3.9%
% Negro	11.8%	9.6%	14%	14.8%
% Blanco	36.7%	46.9%	31.1%	29.2%
% Hispanos	27.8%	34.3%	30.1%	29.1%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	23.7%	9.2%	9.3%	26.9%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	A	A	A	A
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro	76%	79%	71%	77%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje	73%	72%	^	71%
Matemáticas: % de logro	66%	71%	71%	79%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje	63%	67%	^	74%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera	N/A	N/A	N/A	N/A
Tasa de graduación	N/A	N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	95.0% A	93% A	92.8% A	95.3% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$7,019,869	\$6,546,823	\$6,858,408	\$7,295,695
Saldo del fondo	\$7,951,428	\$7,637,655	\$13,762,573	\$17,278,910
Ingresos anuales	\$8,015,056	\$8,664,012	\$8,946,283	\$9,888,784
Gastos	\$6,977,937	\$22,234,659	\$8,434,751	\$8,618,447
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

VICTORY CHARTER SCHOOL TAMPA (7811)

13901 Sheldon Rd., Tampa, FL 33625 | (813) 551-2144 | www.victorycharterschooltampa.org
Grados K-5 | Matrícula 216 | Programa de Especialidad Escolar – STEAM | Director – Artur Glants



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	National Academic Educational Partners	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente	Nabin Timisia	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2027
Año Abierto	2017	Grados servidos	K-5
Maestros de aula certificados	12	Sustitutos en el aula	2

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	358	301	211	216
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	15.6%	55.5%	11.8%	11.1%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	14.2%	7.3%	No hay suficientes datos	6.9%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	13.4%	11.3%	19%	23.6%
% Negro	4.5%	6.3%	6.6%	6.9%
% Blanco	31.6%	25.2%	26.1%	24.1%
% Hispanos	53.9%	57.8%	58.3%	59.7%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	10.0%	10.7%	9.0%	9.3%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	B	C	C
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		53%	56%	56%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		51%	^	57%
Matemáticas: % de logro		53%	47%	48%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		67%	^	37%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		69%	N/A	N/A
Tasa de graduación		N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	86.9% B	83% B	80.8% B	81.1% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$2,780,118	\$2,096,064	\$1,571,861	\$1,634,057
Saldo del fondo	\$179,532	\$123,132	\$659	(\$63,976)
Ingresos anuales	\$3,552,685	\$3,088,406	\$2,626,756	\$2,578,637
Gastos	\$3,777,499	\$5,993,032	\$2,804,229	\$2,770,272
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	Yes	No	No	Yes

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

VICTORY CHARTER SCHOOL TAMPA 6-12 (7850)

13901 Sheldon Rd., Tampa, FL 33625 | (813) 551-2144 | www.victorychartertampa.org
Grados 6-12 | 157 | Programa de Especialidad Escolar – STEAM | Director – Artur Glants



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	National Academic Educational Partners	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente	Nabin Timisina	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2027
Año Abierto	2022	Grados servidos	6-11
Maestros de aula certificados	11	Sustitutos en el aula	1

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	No abierto		113	157
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)			28.3%	19.7%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)			13.3%	10.2%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)			11.5%	24.2%
% Negro			15%	4.6%
% Blanco			*Menos de 10	13.2%
% Hispanos			70.8%	73%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)			*Menos de 10	9.2%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No abierto		C	C
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro			52%	43%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje			^	42%
Matemáticas: % de logro			29%	42%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje			^	43%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera			50%	65%
Tasa de graduación			N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No abierto		No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EQ-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento operativo y gobernanza				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	No abierto		78.9% C	79.8% C
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	No abierto		\$1,571,861	\$1,124,968
Saldo del fondo			\$70,220	\$75,131
Ingresos anuales			\$891,125	\$1,295,640
Gastos			\$820,905	\$1,290,729
Situación de deterioro financiero (sí/no)			No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)			No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

VILLAGE OF EXCELLENCE ACADEMY (6608)



1251 E. Fowler, Ste A. Tampa FL 33612 | (813) 988-8632 | www.villageofexcellence.org/voea/
Grados K-5 | Matrícula 108 | Programa de Especialidad Escolar – Tradicional | Directora – Romaine Edwards (Interina)

Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	No
Título I	Sí	Acreditado	No
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Linda Merus Neverson	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2028
Año Abierto	2000	Grados servidos	K-5
Maestros de aula certificados	7	Sustitutos en el aula	3

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	230	202	180	108
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	100.0%	100%	100%	62%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	12.2%	11.4%	8.9%	9.3%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	0%	2%	No hay suficientes datos	6.5%
% Negro	90%	89.6%	86.7%	82.5%
% Blanco	0%	1.6%	0%	2.8%
% Hispanos	5.7%	6.2%	8.3%	11.9%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	4.3%	2.6%	5.0%	2.8%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	F	F	D
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		8%	18%	28%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		23%	^	52%
Matemáticas: % de logro		25%	24%	34%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		42%	^	48%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		N/A	N/A	N/A
Tasa de graduación		N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	Sí	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	92.2% A	86% B	84.7% B	82.4% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$2,079,899	\$1,435,775	\$1,348,495	\$829,890
Saldo del fondo	\$265,059	\$155,270	\$78,803	\$43,295
Ingresos anuales	\$2,954,905	\$2,054,409	\$2,251,056	\$1,725,969
Gastos	\$2,708,752	\$2,395,228	\$2,327,523	\$3,163,396
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

WALTON ACADEMY FOR THE PERFORMING ARTS (6623)

4817 North Florida Ave, Tampa, FL 33603 | (813) 231-9272 | <https://waltonacademy.org/>
Grados K-5 | Matrícula: 150 | Programa de Especialidad Escolar – Artes Escénicas | Directora – Tanika Walton



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	N/A	Estado de alto rendimiento	No
Título I	Sí	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Erika Green	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2029
Año Abierto	2004	Grados servidos	K-5
Maestros de aula certificados	5	Sustitutos en el aula	5

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	161	147	164	150
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	93.2%	100%	100%	100%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	0%	8.8%	9.8%	11.3%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	0%	0%	No hay suficientes datos	0%
% Negro	91.3%	91.2%	87.2%	87.3%
% Blanco	0%	0.7%	0%	0.6%
% Hispanos	0%	3.5%	6.7%	4.8%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	8.7%	4.6%	6.1%	7.3%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	A	C	D
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		67%	37%	50%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		72%	^	58%
Matemáticas: % de logro		62%	41%	30%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		55%	^	18%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		N/A	N/A	N/A
Tasa de graduación		N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	87.5% B	85% B	83.8% B	86.9% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$1,253,516	\$1,014,148	\$1,184,454	\$1,169,014
Saldo del fondo	\$306,551	\$188,065	\$200,085	\$297,109
Ingresos anuales	\$1,754,032	\$1,650,683	\$1,962,434	\$1,948,690
Gastos	\$1,735,067	\$2,402,144	\$1,950,414	\$1,851,666
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

WATERSET CHARTER SCHOOL (7805)

6540 Knowledge Lane Apollo Beach, FL 33572 | (813) 602-6022 | www.watersetcharter.org
Grados K-8 | Matrícula 1,164 | Programa de Especialidad Escolar – Tradicional | Director – Dr. Chad McBane



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Charter Schools USA (CSUSA)	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Valora Cole	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2027
Año Abierto	2017	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	55	Sustitutos en el aula	10

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	1,148	1,159	1,169	1,164
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	26%	36.2%	36.1%	41.6%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	8.4%	8.1%	8.2%	8.4%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	4.6%	2.8%	5.0%	4.6%
% Negro	15.6%	16.2%	19.5%	19.3%
% Blanco	43.2%	41.8%	37.6%	37.1%
% Hispanos	31.8%	31.2%	33.2%	34.3%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	9.4%	10.8%	9.7%	9.5%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	B	B	B
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		57%	55%	56%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		51%	^	58%
Matemáticas: % de logro		54%	57%	61%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		53%	^	65%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		74%	76%	75%
Tasa de graduación		N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	88.7% B	90% A	88.0% B	86.2% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$8,224,683	\$8,170,712	\$8,622,738	\$8,996,130
Saldo del fondo	\$640,230	\$242,079	\$551,347	\$865,543
Ingresos anuales	\$9,503,288	\$10,557,244	\$11,785,747	\$12,876,870
Gastos	\$9,510,682	\$10,955,395	\$11,476,479	\$12,562,674
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

WEST UNIVERSITY CHARTER HIGH SCHOOL (6659)

11602 North 15th St, Tampa, FL 33612 | (813) 744-4396 | www.westuniversityhs.com | Director – Dr. Bobby Smith
Grados 9-12 | Matrícula 455 | Programa de Especialidad Escolar – Prevención de Deserción Escolar y Recuperación de Créditos



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Accelerated Learning Solutions	Estado de alto rendimiento	No
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente	James Simmons	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2027
Año Abierto	2012	Grados servidos	De 9 a 12 años, de 16 a 21 años
Maestros de aula certificados	13	Sustitutos en el aula	1

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	307	355	407	455
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	36.2%	63.4%	68.1%	59.3%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	24.1%	21.4%	19.2%	16.7%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	10.7%	7.9%	9.8%	10.1%
% Negro	50.8%	51%	48.4%	38%
% Blanco	10.7%	13.5%	13%	11.6%
% Hispanos	35.2%	32.4%	35.6%	45.9%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	3.3%	3.1%	3.00%	4.5%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar FLDOE^	No optó por participar	Mantener	NO SIR EN 22-23	Encomiable
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		^		^
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		40%		61%
Matemáticas: % de logro		^		^
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		55%		57%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		^		^
Tasa de graduación		6%	15%	pendiente
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^ Opción educativa alternativa elegible para la responsabilidad de la Calificación de Mejoramiento Escolar.

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	97.8% A	95% A	96.8% A	97.3% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$2,094,820	\$2,591,864	\$3,018,654	\$3,435,158
Saldo del fondo	\$587,266	\$1,020,594	\$1,561,086	\$2,468,276
Ingresos anuales	\$2,473,563	\$3,111,688	\$3,864,701	\$4,535,019
Gastos	\$2,158,667	\$2,678,360	\$3,324,209	\$3,627,829
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

WINTHROP CHARTER SCHOOL (6658)

6204 Scholars Hill Lane, Riverview, FL 33578 | (813) 235-4811 | www.winthropcharter.org
Grados K-8 | Matrícula: 1.344 | Programa de Especialidad Escolar – Tradicional | Director – Terry Johnson



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Charter Schools USA (CSUSA)	Estado de alto rendimiento	Sí, desde 2016
Título I	No	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Valora Cole	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2031
Año Abierto	2011	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	56	Sustitutos en el aula	5

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	1,330	1,346	1,357	1,344
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	14.7%	33.4%	34%	36.2%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	6.5%	6.2%	5.5%	5%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	2.7%	3.6%	4.7%	6.2%
% Negro	20.2%	20.1%	19.1%	20.5%
% Blanco	28%	27%	28.7%	28.5%
% Hispanos	32.2%	34.4%	34.9%	33.9%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	19.6%	18.5%	17.3%	17.1%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	A	A	A	A
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro	76%	72%	68%	67%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje	65%	60%	^	61%
Matemáticas: % de logro	77%	79%	77%	77%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje	53%	62%	^	65%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera	81%	86%	76%	61%
Tasa de graduación	N/A	N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EQ-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	95.3% A	92% A	93.4% A	93.8% A
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$9,191,038	\$9,346,801	\$10,023,319	\$10,388,763
Saldo del fondo	\$4,451,003	\$4,189,978	\$3,463,416	\$4,611,139
Ingresos anuales	\$10,955,786	\$11,877,645	\$12,946,126	\$15,494,056
Gastos	\$12,325,488	\$12,138,670	\$13,672,688	\$14,346,333
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

WINTHROP COLLEGE PREP ACADEMY (7832)

1208 S. US Highway 301 Riverview, FL 33578 (813) 678-2030 | www.winthropcharter.org
Grados 9-12 | Matrícula: 946 | Programa de Especialidad Escolar – Tradicional | Principal: Timothy Greenier



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Charter Schools USA (CSUSA)	Estado de alto rendimiento	No
Título I	Sí	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Valora Cole	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2025
Año Abierto	2020	Grados servidos	9-12
Maestros de aula certificados	41	Sustitutos en el aula	3

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	420	605	751	946
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	37.6%	37.4%	45.8%	37.8%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	12.1%	10.4%	7.6%	8.7%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	4.3%	3.5%	4%	4.2%
% Negro	24.3	19.3%	21.2%	24.5%
% Blanco	26.4%	28.1%	25.7%	23.7%
% Hispanos	41.9%	42.5%	40.7%	40.5%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	7.4%	10.1%	4.4%	11.3%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	C	C	B
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		53%	50%	50%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		52%	^	53%
Matemáticas: % de logro		43%	33%	38%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		46%	^	44%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		N/A	19%	40%
Tasa de graduación		89%	95%	pendiente
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento Operacional				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	100% A	87% A	83.6% B	84% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$2,849,035	\$3,928,279	\$5,298,959	\$7,230,247
Saldo del fondo	\$2,454,976	\$2,238,770	\$1,966,015	\$2,108,534
Ingresos anuales	\$4,858,064	\$6,439,274	\$6,917,628	\$9,089,919
Gastos	\$29,774,033	\$6,655,480	\$7,190,383	\$8,947,400
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.

WOODMONT CHARTER SCHOOL (6653)

10402 N. 56th St, Tampa, FL 33617 | (813) 708-1596 | www.woodmontcharter.org
Grados K-8 | Matrícula 697 | Programa de Especialidad Escolar – Tradicional | Director – Marvin Jones



Información de la escuela			
Sociedad Gestora	Charter Schools USA (CSUSA)	Estado de alto rendimiento	No
Título I	Sí	Acreditado	Sí
Presidente/Presidente de la Junta Directiva	Valora Cole	Vencimiento del plazo del contrato	30 de junio de 2025
Año Abierto	2011	Grados servidos	K-8
Maestros de aula certificados	13	Sustitutos en el aula	15

Inscripción				
Demografía	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Matrícula total	787	644	704	697
% Programa de Almuerzo Gratis y Reducido (FRLP)	100%	100%	23.2%	100%
% de estudiantes con discapacidades (SWD)	8.9%	9.5%	10.1%	8.6%
% de estudiantes del idioma inglés (ELL)	6.1%	7.1%	7.2%	10.2%
% Negro	66.7%	68%	67.3%	65.9%
% Blanco	6.9%	5.7%	6.8%	5.3%
% Hispanos	21.6%	21.9%	21.9%	23.1%
% Otros (Multirracial, Asiático, Isla del Pacífico, Indio Enm.)	4.8%	4.4%	4%	5.7%

Rendimiento Académico				
Indicadores	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Grado de Responsabilidad Escolar de FLDOE	No optó por participar	C	C	C
Artes del Lenguaje en Inglés: % de logro		22%	18%	23%
Artes del Lenguaje en Inglés: % de Ganancias de Aprendizaje		43%	^	51%
Matemáticas: % de logro		16%	18%	26%
Matemáticas: % de ganancias de aprendizaje		48%	^	53%
Aceleración de la escuela intermedia y preparación para la universidad/carrera		56%	68%	62%
Tasa de graduación		N/A	N/A	N/A
Acción correctiva (sí/no)	No	No	No	No

* De conformidad con la [Orden de Emergencia No. 2021-EO-2 del Departamento de Educación de Florida](#), las escuelas deben "optar por participar" para que se registre la calificación escolar. ^No se calculan las ganancias de aprendizaje en la primera administración de F.A.S.T

Cumplimiento operativo y gobernanza				
Monitoreo de Cumplimiento	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Charters.Link puntaje y calificación de cumplimiento al 30 de junio	89.0% B	86% B	81.8% B	84% B
La Calificación de Cumplimiento se basa en la puntualidad e integridad del cumplimiento de la escuela con el contrato chárter, ciertos requisitos legales locales, estatales y federales, y directivas/regulaciones emitidas por el FLDOE o agencias jurisdiccionales similares según lo calculado por el sistema de cumplimiento de escuelas chárter en línea del Distrito.				

Desempeño Financiero				
Indicadores de Desempeño Financiero	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
FEFP para el año escolar*	\$5,608,977	\$4,352,597	\$5,155,708	\$5,338,299
Saldo del fondo	\$1,128,950	\$160,262	\$236,268	\$205,046
Ingresos anuales	\$7,633,262	\$6,017,135	\$7,300,439	\$9,033,304
Gastos	\$7,881,708	\$6,985,823	\$7,224,433	\$9,064,526
Situación de deterioro financiero (sí/no)	No	No	No	No
Acción Correctiva Financiera (Sí/No)	No	No	No	No

*A partir del 30 de junio, sin recalibración

Este documento es una herramienta destinada a informar a las partes interesadas sobre el perfil general de una escuela chárter y no como un marco de rendimiento puntuado. Un marco de rendimiento es un grupo de métricas puntuadas que dan como resultado calificaciones generales. Un perfil escolar es una colección de información y/o métricas críticas pero no puntuadas sobre una escuela que se pueden compartir ampliamente junto con la calificación del rendimiento y la calidad de una escuela.